

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № ____ от 30.08.2023 г. Руководитель ШМО _____ / Н.А. Васильева</p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>Мал</u> Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Программа**  
**«Клуб молодого избирателя»**

Социально-гуманитарной направленности  
рассчитана на обучающихся 15-18 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: Берсенева Марина Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

г. Куртамыш, 2023г.

## Информационная карта программы

Название программы	программа кружка «Клуб молодого избирателя»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников-граждан Российской Федерации;</li> <li>- способствовать формированию личностной компетенции в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство учащихся с особенностями российской избирательной системы и её основными понятиями;</li> <li>- Знакомство с основными формами политического участия граждан в жизни страны;</li> <li>- Знакомство с избирательным законодательством РФ;</li> <li>- Формирование элементарных умений грамотного поведения в политической сфере общества;</li> <li>- Осознание смысла и значения демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа;</li> <li>- Развитие гражданского, ответственного отношения к выборам;</li> <li>- Развитие практических навыков участия в процедуре голосования и навыков работы с документами;</li> <li>- Осознание отрицательных последствий политической пассивности, правового нигилизма граждан в РФ;</li> <li>- Развитие умений обрабатывать полученную информацию (анализ и синтез);</li> <li>- Формирование высокого уровня правосознания, ориентация на неукоснительное соблюдение Конституции РФ и действующего законодательства.</li> </ul>
Время работы Клуба	
Сроки реализации	2021-2022 учебный год, 33 часа
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение встреч с членами избирательных комиссий;</li> <li>- проведение лекций, обучающих семинаров;</li> <li>- проведение элективных курсов по избирательному праву и избирательному процессу;</li> <li>- организацию конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями</li> </ul>
Образовательный продукт	памятка и словарь избирателя, буклеты, портфолио члена Клуба, проект
Участники программы	членами клуба являются учащиеся МКОУ Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2» в возрасте от 14 до 18 лет.
Тип Клуба	общеразвивающий разновозрастный
Автор проекта	М.С. Берсенева, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Клуб молодого избирателя» для 10-11 классов, является дополнительной частью курса «Обществознание», относится к циклу гуманитарных дисциплин. Вопросы избирательного права включены в обязательный минимум содержания обществоведческого образования, отражены в программах и учебниках по обществознанию. Однако эти вопросы представлены в указанных документах недостаточно полно. Восполнить этот пробел может включение в учебные планы школы дополнительных курсов, раскрывающих основы избирательного права. Они помогут углубить знания учащихся в области избирательного права, дадут сведения практического характера.

Необходимость данной программы обусловлена требованиями времени. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны нужны знания в области юриспруденции, политологии и права, т.к., ни для кого не секрет, что современная российская молодёжь обладает низкой правовой и политической культурой. Особенностораживает пассивное отношение молодых к выборам. По данным Госкомстата до 65% молодых избирателей не приходят в день выборов на избирательные участки. Поэтому одной из главных целей преподавания данного курса является формирование политической и правовой культуры учащихся как будущих избирателей. Молодые люди должны быть политически грамотными, иначе они не смогут стать полноценными личностями, умеющими принимать ответственные решения. Способность принимать рациональные решения в политической жизни не формируются стихийно, а приходит вместе с приобретением необходимых знаний и опыта.

### **Основные цели кружка:**

- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников-граждан Российской Федерации;
- способствовать формированию личностной компетенции в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

### **Основные задачи курса:**

- Знакомство учащихся с особенностями российской избирательной системы и её основными понятиями;
- Знакомство с основными формами политического участия граждан в жизни страны;
- Знакомство с избирательным законодательством РФ;
- Формирование элементарных умений грамотного поведения в политической сфере общества;
- Осознание смысла и значения демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа;
- Развитие гражданского, ответственного отношения к выборам;
- Развитие практических навыков участия в процедуре голосования и навыков работы с документами;
- Осознание отрицательных последствий политической пассивности, правового нигилизма граждан в РФ;
- Развитие умений обрабатывать полученную информацию (анализ и синтез);
- Формирование высокого уровня правосознания, ориентация на неукоснительное соблюдение Конституции РФ и действующего законодательства.

Особенность данного курса в том, что он не ставит задачи всестороннего изучения вопросов избирательного права. Проблемы, которые включены в курс, позволяют каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию, оценить свои способности и возможности в данной области знания.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА КРУЖКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Клуба молодого избирателя» рассчитана на 34 часа и ведётся 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ «Куртамышская СОШ№2» в форме кружковой деятельности для учащихся 10-11 классов, с привлечением к занятиям учащихся 9 классов.

### **Структура программы**

При составлении программы использованы: Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство по избирательному праву, учебное пособие для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений Гаджиева К.С. и др. «Введение в политологию»; учебное пособие для вузов Каткова Д.Н. «Избирательное право»; учебник для вузов Большакова С.В. и др. «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» и др., рекомендации специалистов Российской Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования и института повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области по составлению программ элективных курсов.

**Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов с привлечением обучающихся 9 классов (возраст 15-18 лет) сроком на год (34 часа).**

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, комплексом мер по правовому обучению избирателей, нормативными документами Центральной избирательной комиссии.

Клуб призван сотрудничать с общественными организациями, функционирующими на территории города, отделами и службами администрации города, избирательными участками.

Деятельность Клуба распространяется на территорию города Куртамыш Курганской области. Местонахождение Клуба: г. Куртамыш, ул. Югова, 2а, кабинет № 302.

### **Содержание работы**

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров;
- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход;
- лично-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

### **Этапы реализации программы:**

- организационный, адаптационный;
- развивающий и обучающий;
- заключительный, демонстрационный.

Данная программа предполагает развитие коммуникативных умений и навыков, творческих способностей и знаний по Избирательному праву. Она позволяет привить подрастающему поколению чувство собственного достоинства, осознание ценности каждой конкретной личности, каждого мнения, толерантное отношение к политике своего государства и, в частности, к Избирательному праву, особенно к их культурным составляющим.

### **Предполагаемая форма итогового контроля:**

- вариант 1: защита проектов по теме «Я - избиратель: права и обязанности»;
- вариант 2: создание памяток или словаря избирателя, или буклета; изготовление и распространение закладок, листовок «Выбери сегодня свое завтра».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Выборы в истории человечества. 2 часа

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.

### Тема 2. Демократия и выборы. 2 часа

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

### Тема 3. Формы политического участия. 2 часа

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

### Тема 4. Избирательная система в РФ: история и современность. 2 часа

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от 11 декабря 1905 г. Выборы в советский период.

### Тема №5 Прямое народовластие и его формы 2 часа

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум

### Тема 6. Современное законодательство о выборах в РФ. 2 часа

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

### Тема №7 Субъекты избирательных правоотношений 2 часа

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

### Тема №8 Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан 2 часа

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

### Тема 9 Избирательная кампания. 2 часа

Выборы. Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания. Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

### Тема №10 Основы организации и деятельности избирательных комиссий 2 часа

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

Тема №11 Избирательный процесс. 2 часа

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

Тема 12 Политические дебаты и выборы президента. 2 часа

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ. Системы выборов, действующие в РФ. Политические дебаты. Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

Тема №13 Выборы депутатов парламента РФ. 2 часа

История выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Система выборов. Парламентские фракции. Деловая игра.

Тема №14 Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Республике Хакасия. 2 часа

Избирательная комиссия РХ. ТИК мо г. Саяногорска. Порядок формирования, срок полномочий, статус. Избирательное законодательство РХ. Выборы депутатов Верховного Совета, Главы РХ, глав муниципальных образований и депутатов представительных органов муниципальных образований в РХ.

Тема 15. Я и политика. 2 часа

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

Тема 16 Обобщение курса. 2 часа

Защита проектов.

Резерв 1 час

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примечания
1	Выборы в истории человечества	2	
2	Демократия и выборы	2	
3	Формы политического участия	2	
4	Избирательная система в РФ: история и современность	2	
5	Прямое народовластие и его формы	2	
6	Современное законодательство о выборах в РФ	2	
7	Субъекты избирательных правоотношений	2	
8	Избирательные права граждан. Защита	2	

	избирательных прав граждан.		
9	Избирательная кампания	2	
10	Основы организации и деятельности избирательных комиссий	2	
11	Избирательный процесс	2	
12	Политические дебаты и выборы президента	2	
13	Выборы депутатов парламента РФ	2	
14	Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РХ	2	
15	Я и политика	2	
16	Обобщение. Итоговое повторение по курсу	2	
17	Резерв	1	

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ 1993 года.
2. ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.» М.: ЦИК, 2011.
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».М.: ЦИК. 2011
4. Избирательное право в школе. Составители И.Г. Смолина, И.Е.Ауль, В.А.Мельникова- Абакан: Стрежень, 2005.
5. Кравченко А.И. Обществознание. 10-11 классы. – М., Русское слово, 2002.
6. Соколов Я.В. Граждановедение. – М.,2002.
7. Матвейчев О.А., Новиков В.Ю. Предвыборная кампания: практика против теории.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1999.
9. Юсупова Г.Я. Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права. – Преподавание истории в школе. – 2003 - №10.

### Уровень подготовки обучающихся

*Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.* В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

Учащиеся должны:

- знать термины и понятия: избирательная система, избирательная кампания, кандидат, демократия, избирательное право;
- знать международные и российские документы о правах человека, признаки демократии;



- знать, что представляют собой выборы, референдум, и каков их механизм;
- уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права;
- уметь объяснять противоречия реальной жизни, находить возможные варианты их разрешения;
- уметь анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения;
- описывать избирательную систему и принципы, на которых она основана;
- описывать предвыборный период и голосование;
- сравнивать виды демократии и типы избирательных систем;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- характеризовать демократические выборы.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «КЛУБ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Выборы в истории человечества	2		
2	Демократия и выборы	2		
3	Формы политического участия	2		
4	Избирательная система в РФ: история и современность	2		
5	Прямое народовластие и его формы	2		
6	Современное законодательство о выборах в РФ	2		
7	Субъекты избирательных правоотношений	2		
8	Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.	2		
9	Избирательная кампания	2		
10	Основы организации и деятельности избирательных комиссий	2		
11	Избирательный процесс	2		
12	Политические дебаты и выборы президента	2		
13	Выборы депутатов парламента РФ	2		
14	Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Курганской области.	2		
15	Я и политика	2		
16	Обобщение. Итоговое повторение по курсу	2		
17	Резерв	1		