

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № ___ от 30.08.2023 г. Руководитель ШМО _____ / Н.А. Васильева	«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>Мал</u> Л.Л. Малетина	«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ»

Возраст обучающихся: от 10 до 18 лет  
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:  
Воронцов Сергей Иванович  
преподаватель-организатор ОБЖ

Куртамыш  
2023 г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Витязь»» (далее Программа) разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196), с учётом норм СанПиН 2.4.4.3172-14(от 04.07.2014 №4), предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов военно-патриотического клуба «Витязь».

**Направленность** Программы - социально-гуманитарная (направление: военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание). Программа способствует формированию у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Уровень программы:** базовый.

**Актуальность программы:** изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

**Отличительными особенностями программы являются:**

- принцип междисциплинарной интеграции: занятия по изучению истории родного края, Великой Отечественной войны чередуются с занятиями по военной подготовке, основам туризма и волонтерской деятельностью;

- программа формирует у обучающихся чувство патриотизма, нравственные устои, мировоззрение и национальное самосознание. Деятельность членов военно-патриотического клуба способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

- реализация Программы создает условия для развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности;

- в рамках реализации Программы и ведения поисковой работы, обучающиеся изучают историю непосредственно в практической деятельности, направленной на увековечение памяти погибших, получают физическое, трудовое воспитание и навыки самообслуживания.

**Новизна программы.** В рамках программы обучающиеся знакомятся с особенностями пограничной службы ФСБ России.

**Педагогическая целесообразность.** Программа, при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной творчески развитой личности, готовой защищать своё Отечество, и подготовке обучающихся к самостоятельной взрослой жизни.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – от 10 до 18 лет.

Состав коллектива постоянный. Наполняемость разновозрастной группы – не более 25 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося).

**Объём программы** – общее количество учебных часов, необходимых для реализации программы – 432.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения программы** – 3 года. Из расчета 144 часа в год, 4 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Основной формой обучения является групповое занятие. Занятия проводятся с 10-минутным перерывом для отдыха. Виды занятий определяются содержанием программы. Весь курс делится на теоретическую и практическую части.

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 40 мин. На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход. Обучающийся может быть зачислен на второй год обучения по результатам входного тестирования и собеседования.

В процессе обучения предусмотрены экскурсии в музей, по территории города, в Детскую школу искусств, занятия-зачёты, волонтерская деятельность, участие в военно-спортивных соревнованиях, мероприятиях патриотической направленности.

## 1.2 Цель и задачи программы.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- изучить историю родного края и военно-историческое наследие Отечества,
- расширить знания о выдающихся людях «малой» Родины;
- сформировать у обучающихся положительную мотивацию к прохождению военной службы и подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучить дни воинской славы и памятные даты России;
- ознакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- дать представление о Пограничной службе Федеральной службы безопасности России;
- освоить знания, приобрести умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- обучить основным элементам строевой подготовки;
- обучить основным элементам огневой подготовки;
- обучить основным элементам туристической подготовки;
- обучить приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- изучить основные положения Правил дорожного движения;
- повысить культурный и интеллектуальный уровень подростков.

**Развивающие:**

- развить духовный, физический и общественный потенциал подростков;
- развить волевые и морально-этические качества личности.

**Воспитательные:**

- воспитать у обучающихся высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, противодействие идеологии экстремизма;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- сформировать устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни;
- сформировать в сознании учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- воспитать любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России;
- воспитать морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;

- воспитать гражданскую позицию;
- приобщить обучающихся к культурным и историческим ценностям;
- сформировать навыки коллективного труда на основе творческого подхода к решению проблем;
- воспитать подрастающее поколение, способное противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение).

## 1.3 Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

#### 1-й год обучения

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>Раздел 1 «Огневая подготовка»</b>		36	2	34	
1	Тема 1.1 Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74	2	2	-	Беседа
2	Тема 1.2 Неполная разборка и сборка АК-74	11	-	11	Текущий смотр знаний, умений, навыков
4	Тема 1.3 Изучение мер безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб, стрельбы из пневматического оружия	20	-	20	Беседа Текущий смотр знаний, умений, навыков
5	Тема 1.4 Контрольное занятие. Проверка навыков по неполной разборке, сборке АК-74.	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
6	Тема 1.5 Контрольное занятие	2	-	2	Соревнование по стрельбе
<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>		18	2	16	
7	Тема 2.1 Строй и управление ими	2	2	-	Текущий смотр знаний, умений, навыков
8	Тема 2.2 Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка. Повороты на месте	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
9	Тема 2.3 Движение строевым шагом	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
10	Тема 2.4 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
11	Тема 2.5 Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
12	Тема 2.6	1	-	1	Текущий смотр

	Походный строй. Исполнение строевой песни				знаний, умений, навыков
13	Тема 2.7 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 3 «Школа безопасности»</b>		15	3	12	
14	Тема 3.1 Международные коды сигналов бедствия	3	3	-	Беседа
15	Тема 3.2 Вязание узлов для связывания верёвок одинакового диаметра	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений, навыков
16	Тема 3.3 Основные сигналы регулировщика	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
17	Тема 3.4 Контрольное занятие	2	-	2	Зачёт
<b>Раздел 4 «История Великой Отечественной войны (1941 - 1945)»</b>		16	15	1	
18	Тема 4.1 СССР накануне Великой Отечественной войны)	1	1	-	Беседа
19	Тема 4.2 Начало войны. Пограничные сражения	1	1	-	Беседа
20	Тема 4.3 Битва за Москву	1	1	-	Беседа
21	Тема 4.4 Блокада Ленинграда	1	1	-	Беседа
22	Тема 4.5 Сталинградская битва	1	1	-	Беседа
23	Тема 4.6 Битва за Кавказ	1	1	-	Беседа
24	Тема 4.7 Курская битва	1	1	-	Беседа
25	Тема 4.8 Белорусская операция	1	1	-	Беседа
26	Тема 4.9 Освобождение Европы	1	1	-	Беседа
27	Тема 4.10 Берлинская операция	1	1	-	Беседа
28	Тема 4.11 Карельский фронт	1	1	-	Беседа
29	Тема 4.12 Оборона Заполярья	2	2	-	Беседа
30	Тема 4.13	2	2	-	Беседа

	Медвежьегорская наступательная операция				
31	Тема 4.14 Контрольное занятие	1	-	1	Написание творческой работы
<b>Раздел 5 «Юный друг пограничника»</b>		12	7	5	
32	Тема 5.1 Государственная граница Российской Федерации, её прохождение и обозначение на местности	1	1	-	Беседа
33	Тема 5.2 Пограничные органы ФСБ России – основа системы обеспечения безопасности государства на государственной границе	1	1	-	Беседа
34	Тема 5.3 Основы пограничной деятельности. Основы пограничного следопытства	4	1	3	Беседа Практическая работа
35	Тема 5.4 Военная топография	2	1	1	Беседа Практическая работа
36	Тема 5.5 История пограничных войск (органов)	1	1	-	Беседа
37	Тема 5.6 Памятная дата военной истории России. 9 октября 1760 год	1	1	-	Беседа
38	Тема 5.7 Памятная дата военной истории Отечества. 14 октября 1943 год	1	1	-	Беседа
39	Тема 5.8 Контрольная занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 6 «История родного края»</b>		13	5	8	
40	Тема 6.1 Организация Оренбургским губернатором И.И. Неплюевым в 1743 году Нижне-Уйского участка оборонительной линии	1	1	-	Беседа

41	Тема 6.2 Исетская провинция	1	1	-	Беседа
42	Тема 6.3 Слобода Куртамышевская (1745 год)	1	1	-	Беседа
43	Тема 6.4 Установление Советской власти в Куртамышском уезде в 1917 – 1918 годах	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
44	Тема 6.5 Зауралье в годы гражданской войны (1918-1919 годы)	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
45	Тема 6.6 Боевой путь Н.Д. Томина	2	1	1	Беседа Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
46	Тема 6.7 Боевой путь 367 стрелковой дивизии, сформированной в городе Шадринске	1	1	-	Беседа
47	Тема 6.8 Архивный поиск. Восстановление списка военнослужащих 1221 стрелкового полка 367 стрелковой дивизии	4	-	4	Практическая работа
48	Тема 6.9 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 7 «Основы туристической подготовки»</b>		10	1	9	
49	Тема 7.1 Топографические знаки и карты	2	1	1	Беседа
50	Тема 7.2 Устройство компаса. Работа с компасом	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
51	Тема 7.3 Организация места проживания в полевых условиях	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
52	Тема 7.4 Преодоление спортивно- туристической полосы препятствий	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков

53	Тема 7.5 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 8 «Медицинская подготовка»</b>		10	4	6	
54	Тема 8.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	4	4	-	Беседа Текущий смотр знаний, умений, навыков
55	Тема 8.2 Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
56	Тема 8.3 Первая помощь при наружном кровотечении	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
57	Тема 8.4 Алгоритм подробного осмотра пострадавшего	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
58	Тема 8.5 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 9 «Радиационная, химическая, биологическая защита»</b>		10	1	9	
59	Тема 9.1 Противогаз — средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица	3	1	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
60	Тема 9.2 Средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект)	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений, навыков
61	Тема 9.3 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 10 «Волонтерское движение»</b>		4	-	4	
62	Тема 10.1 Уход за могилой А.Г. Пярых, перезахороненного 7 декабря 2018 года в городе Куртамыше	2	-	2	Практическая работа
63	Тема 10.2 Уход за могилой А.И. Томиной	2	-	2	Практическая работа
Всего		144	40	104	

## 2-й год обучения

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>Раздел 1 «Огневая подготовка»</b>		36	5	31	
1	Тема 1.1 Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	1	-	Беседа
2	Тема 1.2 Основы и правила стрельбы	3	3	-	Беседа
3	Тема 1.3 Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1	1	1	-	Беседа
4	Тема 1.4 Неполная разборка и сборка АК-74	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений, навыков
5	Тема 1.5 Стрельбы из пневматического оружия	20	-	20	Текущий смотр знаний, умений, навыков
6	Тема 1.6 Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
7	Тема 1.7 Контрольное занятие. Проверка навыков по неполной разборке, сборке АК-74.	1	-	1	Зачёт
8	Тема 1.8 Контрольное занятие	2	-	2	Соревнование по стрельбе
<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>		18	1	17	
9	Тема 2.1 Строй отделения. Развёрнутый строй	5	1	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
10	Тема 2.2 Строй отделения. Развёрнутый строй	5	-	5	Текущий смотр знаний, умений, навыков
11	Тема 2.3 Повороты на месте в составе подразделения	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
12	Тема 2.4 Движение строевым шагом	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков

13	Тема 2.5 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
14	Тема 2.6 Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
15	Тема 2.7 Исполнение строевой песни в составе взвода	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
16	Тема 2.8 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 3 «Школа безопасности»</b>		18	-	18	
17	Тема 3.1 Вязание узлов для присоединения веревки к объекту (опоре)	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений, навыков
18	Тема 3.2 Вязание узлов, применяемых для связывания верёвок разного диаметра	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
19	Тема 3.3 Вязание узлов, применяемых для организации связок	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
20	Тема 3.4 Определение высоты удалённого объекта, расстояния до объекта	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
21	Тема 3.5 Вязание индивидуальной страховочной системы	4		4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
22	Тема 3.6 Надевание боевой одежды пожарного	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
23	Тема 3.7 Контрольное занятие	2	-	2	Зачёт
<b>Раздел 4 «История Великой Отечественной войны (1941 -1945)»</b>		16	15	1	
24	Тема 4.1 Город-герой Ленинград	1	1	-	Беседа
25	Тема 4.2 Город-герой Москва	1	1	-	Беседа
26	Тема 4.3 Город-герой Севастополь	1	1	-	Беседа
27	Тема 4.4 Город-герой Волгоград	1	1	-	Беседа
28	Тема 4.5 Город-герой Керчь	1	1	-	Беседа

29	Тема 4.6 Город-герой Новороссийск	1	1	-	Беседа
30	Тема 4.7 Город-герой Тула	1	1	-	Беседа
31	Тема 4.8 Город-герой Мурманск	1	1	-	Беседа
32	Тема 4.9 Город-герой Смоленск	1	1	-	Беседа
33	Тема 4.10 Крепость-герой Брестская крепость	1	1	-	Беседа
34	Тема 4.11 Город-герой Одесса	1	1	-	Беседа
35	Тема 4.12 Город-герой Минск	1	1	-	Беседа
36	Тема 4.13 Город-герой Киев	1	1	-	Беседа
37	Тема 4.14 Города воинской славы России	1	1	-	Беседа
38	Тема 4.15 Города воинской славы: Козельск, Петропавловск-Камчатский	1	1	-	Беседа
39	Тема 4.16 Контрольное занятие	1	-	1	Написание творческой работы
<b>Раздел 5 «Юный друг пограничника»</b>		12	6	6	
40	Тема 5.1 Оружие пограничников. Пистолет Ярыгина	1	1		Беседа
41	Тема 5.2 Основы пограничной деятельности. Оптические и электронные средства наблюдения, их применение при охране государственной границы	2	1	1	Беседа Экскурсия в Пограничный отдел
42	Тема 5.3 Основы пограничной деятельности. Основы пограничного следопытства	4	-	4	Практическая работа
43	Тема 5.4 Технические средства наблюдения	1	1	-	Беседа

44	Тема 5.5 Действие отделения в разведывательной засаде и после выполнения боевой задачи	1	1	-	Беседа
45	Тема 5.6 Пограничники в Афганской войне	1	1	-	Беседа
46	Тема 5.7 История пограничных войск (органов)	1	1	-	Беседа
47	Тема 5.8 Контрольная занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 6 «История родного края»</b>		10	7	3	
48	Тема 6.1 Куртамшский район в годы Великой Отечественной войны	3	1	2	Беседа Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
49	Тема 6.2 Герой Советского Союза А. Г. Матвиенко	1	1	-	Беседа
50	Тема 6.3 Герой Советского Союза Г. Н. Зубов	1	1	-	Беседа
51	Тема 6.4 Герой Советского Союза Т. А. Бояринцев	1	1	-	Беседа
52	Тема 6.5 Герой Советского Союза И. Н. Лоскутников	1	1	-	Беседа
53	Тема 6.6 Герой Советского Союза Г. А. Борисов	1	1	-	Беседа
54	Тема 6.7 Герой Советского Союза И. Н. Васильев	1	1	-	Беседа
55	Тема 6.8 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 7 «Основы туристической подготовки»</b>		10	3	7	
49	Тема 7.1 Типы костров	1	1	-	Беседа
50	Тема 7.2 Преодоление спортивно-туристической полосы препятствий	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений, навыков

51	Тема 7.3 Ориентирование по местным предметам	2	2	-	Текущий смотр знаний, умений, навыков
52	Тема 7.4 Контрольное занятие	1	-	1	Соревнования по преодолению спортивно-туристической полосы препятствий
<b>Раздел 8 «Медицинская подготовка»</b>		10	2	8	
53	Тема 8.1 Первая помощь при травмах головы, шеи	3	1	2	Беседа Текущий смотр знаний, умений, навыков
54	Тема 8.2 Первая помощь при ранении грудной клетки, ранении живота	3	1	2	Беседа Текущий смотр знаний, умений, навыков
55	Тема 8.3 Первая помощь при травмах конечностей	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
56	Тема 8.4 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 9 «Радиационная, химическая, биологическая защита»</b>		10	4	6	
57	Тема 9.1 Поражающие факторы ядерного оружия	1	1	-	Беседа
58	Тема 9.2 Поражающие факторы химического оружия	1	1	-	Беседа
59	Тема 9.3 Поражающие факторы биологического оружия	2	2	-	Беседа
60	Тема 9.4 Средства защиты кожи. ОЗК (общевойсковой защитный комплект)	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
61	Тема 9.5 Контрольное занятие	2	-	2	Зачёт
<b>Раздел 10 «Волонтерское движение»</b>		4	-	4	
62	Тема 10.1 Уход за могилой А.Г. Пярых, перезахороненного 7 декабря 2018 года в городе Куртамыше	2	-	2	Практическая работа

63	Тема 10.2 Уход за могилой А.И. Томиной	2	-	2	Практическая работа
	Всего	144	43	101	

### 3-й год обучения

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
<b>Раздел 1 «Огневая подготовка»</b>		36	1	35	
1	Тема 1.1 Чистка, смазка и хранение автомата	1	1	-	Беседа
2	Тема 1.2 Неполная разборка и сборка АК-74	8	-	8	Текущий смотр знаний, умений, навыков
3	Тема 1.3 Стрельбы из пневматического оружия	20	-	20	Текущий смотр знаний, умений, навыков
4	Тема 1.4 Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами	4	-	4	Текущий смотр знаний, умений, навыков
5	Тема 1.5 Контрольное занятие. Проверка навыков по неполной разборке, сборке АК-74, снаряжению магазина	1	-	1	Зачёт
6	Тема 1.6 Контрольное занятие	2	-	2	Соревнование по стрельбе
<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>		18	0	18	
7	Тема 2.1 Повороты в движении	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
8	Тема 2.2 Движение строевым шагом	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений, навыков
9	Тема 2.3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
10	Тема 2.4 Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
11	Тема 2.5 Исполнение строевой песни в составе взвода	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
12	Тема 2.6 Способы и приемы	2	-	2	Текущий смотр знаний, умений,

	передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке				НАВЫКОВ
13	Тема 2.7 Строевые приёмы с АК-74 на месте	3	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
14	Тема 2.8 Строй отделения. Развёрнутый строй	1	-	3	Текущий смотр знаний, умений, навыков
15	Тема 2.9 Контрольное занятие	4	-	4	Зачёт
<b>Раздел 3 «Школа безопасности»</b>		11	8	3	
16	Тема 3.1 Безопасность на дорогах. Запрещающие знаки	1	1	-	Беседа
17	Тема 3.2 Безопасность на дорогах. Предупреждающие знаки	1	1	-	Беседа
18	Тема 3.3 Безопасность на дорогах. Знаки приоритета	1	1	-	Беседа
19	Тема 3.4 Безопасность на дорогах. Предписывающие знаки	1	1	-	Беседа
20	Тема 3.5 Безопасность на дорогах. Знаки особых предписаний	1	1	-	Беседа
21	Тема 3.6 Безопасность на дорогах. Информационные знаки	1	1	-	Беседа
22	Тема 3.7 Безопасность на дорогах. Знаки сервиса	1	1	-	Беседа
23	Тема 3.8 Безопасность на дорогах. Знаки дополнительной информации (таблички)	1	1	-	Беседа
24	Тема 3.9 Безопасность на дорогах. Фигурное вождение велосипеда	2	-	2	Практическая работа
25	Тема 3.10 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 4 «История Великой Отечественной войны (1941 -1945)»</b>		16	15	1	

26	Тема 4.1 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков	1	1	-	Беседа
	Тема 4.2 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: С.К. Тимошенко	1	1	-	Беседа
27	Тема 4.3 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: И.С. Конев	1	1	-	Беседа
28	Тема 4.4 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: К.К. Рокоссовский	1	1	-	Беседа
29	Тема 4.5 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Р.Я. Малиновский	1	1	-	Беседа
30	Тема 4.6 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: И.Х. Баграмян	1	1	-	Беседа
31	Тема 4.7 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: В.И. Чуйков	1	1	-	Беседа
32	Тема 4.8 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Ф.И. Толбухин	1	1	-	Беседа
33	Тема 4.9 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Л.А. Говоров	1	1	-	Беседа
34	Тема 4.10 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: К.А. Мерецков	1	1	-	Беседа
35	Тема 4.11 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: А.М. Василевский	1	1	-	Беседа
36	Тема 4.12 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Б.М. Шапошников	1	1	-	Беседа

37	Тема 4.13 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: И.Д. Черняховский	1	1	-	Беседа
38	Тема 4.14 Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Н.Ф. Ватугин	1	1	-	Беседа
39	Тема 4.15 Нормандская операция (открытие второго фронта, 1944 год)	1	1	-	Беседа
40	Тема 4.16 Контрольное занятие	1	-	1	Написание творческой работы
<b>Раздел 5 «Юный друг пограничника»</b>		12	5	7	
41	Тема 5.1 Содержимое тревожных мешков, их применение	1	1	-	Беседа
42	Тема 5.2 Инженерные заграждения и их классификация. Фортификационное оборудование позиций	1	1	-	Беседа
43	Тема 5.3 Основы пограничного следопытства	4	-	4	Практическая работа
44	Тема 5.4 Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Практическая работа
45	Тема 5.5 Порядок применения оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак при защите государственной границы Российской Федерации	1	1	-	Беседа
46	Тема 5.6 Постановление Совета Министров СССР от 15.05.1958 №2116-822 об установлении «Дня пограничника». Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1994 № 1011	1	1	-	Тематический вечер

47	Тема 5.7 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	1	-	1	Урок мужества
48	Тема 5.8 Контрольная занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 6 «История родного края»</b>		17	12	5	
49	Тема 6.1 Объект культурного наследия Курганской области: Далматовский Свято- Успенский мужской монастырь (1644 год)	1	1	-	Беседа
50	Тема 6.2 История города Кургана	1	1	-	Беседа
51	Тема 6.3 Декабристы Кургана	1	1	-	Беседа
52	Тема 6.4 Выдающиеся люди Зауралья: Иван Дмитриевич Шадр	1	1	-	Беседа
53	Тема 6.5 Выдающиеся люди Зауралья: Михаил Степанович Шумилов	1	1	-	Беседа
54	Тема 6.6 Выдающиеся люди Зауралья: Григорий Пантелеевич Кравченко	1	1	-	Беседа
55	Тема 6.7 Выдающиеся люди Зауралья: Кирилл Алексеевич Евстигнеев	1	1	-	Беседа
56	Тема 6.8 Выдающиеся люди Зауралья: Гавриил Абрамович Илизаров	1	1	-	Беседа
57	Тема 6.9 Выдающиеся люди Зауралья: Яков Давыдович Витебский	1	1	-	Беседа
58	Тема 6.10 Выдающиеся люди Зауралья: Терентий Семёнович Мальцев	1	1	-	Беседа
59	Тема 6.11 Знаменитые люди Куртамышского района: писатель Глебов Николай Александрович	1	1	-	Беседа

60	Тема 6.12 Знаменитые люди Куртамышского района: Алексей Кузьмич Югов	1	1	-	Беседа
61	Тема 6.13 Знаменитые люди Куртамышского района: Павел Захарович Кочегин	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
62	Тема 6.14 Знаменитые люди Куртамышского района: Константин Иванович Золотавин	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
63	Тема 6.15 Знаменитые люди Куртамышского района: Николай Павлович Устюжанин	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
64	Тема 6.16 Знаменитые люди Куртамышского района: врач Я.С. Талызин	1	-	1	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Н.Д. Томина
65	Тема 6.17 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 7 «Основы туристической подготовки»</b>		9	2	7	
66	Тема 7.1 Виды азимутов	1	1	-	Беседа
67	Тема 7.2 Дирекционный угол	1	1	-	Беседа
68	Тема 7.3 Пешеходный туризм. Преодоление крутых склонов	5	-	5	Текущий смотр знаний, умений, навыков
69	Тема 7.4 Контрольное занятие	2	-	2	Соревнования по пешеходному туризму
<b>Раздел 8 «Медицинская подготовка»</b>		11	7	4	
70	Тема 8.1 Первая помощь при термических ожогах	1	1	-	Беседа
71	Тема 8.2 Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	1	1	-	Беседа

72	Тема 8.3 Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при общем переохлаждении	1	1	-	Беседа
73	Тема 8.4 Первая помощь при отравлении	1	1	-	Беседа
74	Тема 8.5 Первая помощь при поражении электрическим током	1	1	-	Беседа
75	Тема 8.6 Первая помощь при укусах ядовитых змей, при укусах насекомых	1	1	-	Беседа
76	Тема 8.7 Первая помощь при неотложных состояниях	1	1	-	Беседа
77	Тема 8.8 Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
78	Тема 8.9 Придание пострадавшему оптимального положения тела	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
79	Тема 8.10 Способы транспортировки пострадавших	1	-	1	Текущий смотр знаний, умений, навыков
80	Тема 8.11 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
<b>Раздел 9 «Радиационная, химическая, биологическая защита»</b>		10	3	7	
81	Тема 9.1 Медицинские средства индивидуальной защиты от ОМП (аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11))	1	1	-	Беседа
82	Тема 9.2 Новые виды оружия массового поражения	2	2	-	Беседа
83	Тема 9.3 Средства защиты кожи. ОЗК	6	-	6	Текущий смотр знаний, умений,

	(общевоисковой защитный комплект)				навыков
84	Тема 94 Контрольное занятие	1	-	1	Зачёт
	<b>Раздел 10 «Волонтёрское движение»</b>	4	-	4	
85	Тема 10.1 Уход за могилой А.Г. Пярых, перезахороненного 7 декабря 2018 года в городе Куртамыше	2	-	2	Практическая работа
86	Тема 10.2 Уход за могилой А.И. Томиной	2	-	2	Практическая работа
	Всего	144	50	94	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Первый год обучения

##### Раздел 1. Огневая подготовка.

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74

Неполная разборка и сборка АК-74

Выполнение стрельб из пневматического оружия

##### Раздел 2. Строевая подготовка.

Строй и управление ими

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте

Движение строевым шагом

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Воинское приветствие без оружия на месте и в движении

Походный строй. Строевая песня

##### Раздел 3. Школа безопасности.

Международные коды сигналов бедствия

Вязание узлов для связывания веревок одинакового диаметра

Основные сигналы регулировщика

##### Раздел 4. История Великой Отечественной войны (1941 -1945)

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало войны. Пограничные сражения

Битва за Москву

Блокада Ленинграда

Сталинградская битва

Битва за Кавказ

Курская битва

Белорусская операция

Освобождение Европы

Берлинская операция

Карельский фронт

Оборона Заполярья

## **Медвежьегорская наступательная операция**

### **Раздел 5. Юный друг пограничника.**

**Государственная граница Российской Федерации, её прохождение и обозначение на местности**

**Пограничные органы ФСБ России – основа системы обеспечения безопасности государства на государственной границе**

**Основы пограничной деятельности. Основы пограничного следопытства**

**Военная топография**

**История пограничных войск (органов).**

**Памятная дата военной истории России. 9 октября 1760 год**

**Памятная дата военной истории Отечества. 14 октября 1943 год.**

### **Раздел 6. История родного края.**

**Организация Оренбургским губернатором И.И. Неплюевым в 1743 году Нижне-Уйского участка оборонительной линии**

**Исетская провинция, история Исетской провинции**

**Слобода Куртамышевская (1745 год)**

**Установление Советской власти в Куртамышском уезде в 1917 - 1918 годах**

**Зауралье в годы гражданской войны (1918-1919 годы)**

**Боевой путь Н.Д. Томина**

**Боевой путь 367 стрелковой дивизии, сформированной в городе Шадринске**

**Архивный поиск**

### **Раздел 7. Основы туристической подготовки.**

**Топографические знаки и карты**

**Устройство компаса. Работа с компасом**

**Организация места проживания в полевых условиях**

**Преодоление спортивно-туристической полосы препятствий**

### **Раздел 8. Медицинская подготовка.**

**Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим**

**Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации**

**Первая помощь при наружном кровотечении**

**Алгоритм подробного осмотра пострадавшего**

### **Раздел 9. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ).**

**Противогаз — средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица**

**Средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект)**

**Контрольное занятие**

### **Раздел 10. Волонтерское движение.**

**Второй год обучения 144 часа:**

### **Раздел 1. Огневая подготовка.**

**Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения**

**Основы и правила стрельбы**

**Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1**

## **Неполная разборка и сборка АК-74**

**Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами  
Выполнение стрельб из пневматического оружия**

### **Раздел 2. Строевая подготовка.**

**Строй отделения. Развёрнутый строй**

**Строевые приемы и движение без оружия. Движение. Повороты в движении**

**Движение строевым шагом**

**Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него**

**Воинское приветствие без оружия на месте и в движении**

**Исполнение строевой песни в составе взвода**

**Контрольное занятие**

#### **Раздел 3. Школа безопасности.**

**Вязание узлов для присоединения веревки к объекту (опоре)**

**Вязание узлов, применяемых для связывания верёвок разного диаметра**

**Вязание узлов, применяемых для организации связок**

**Определение высоты удалённого объекта, расстояния до объекта**

**Вязание индивидуальной страховочной системы**

**Надевание боевой одежды пожарного**

**Контрольное занятие**

#### **Раздел 4. История Великой Отечественной войны (1941 -1945)**

**Ленинград**

**Москва**

**Севастополь**

**Сталинград (Волгоград)**

**Новороссийск**

**Тула**

**Мурманск**

**Смоленск**

**Крепость-герой Брестская крепость**

**Город-герой Одесса**

**Минск**

**Киев**

**Города воинской славы России**

почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы», присваиваемое отдельным городам Российской Федерации «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

Ознакомление со списком городов воинской славы России

**Города воинской славы: Козельск, Петропавловск-Камчатский**

#### **Раздел 5. Юный друг пограничника.**

**Оружие пограничников. Пистолет Ярыгина**

**Основы пограничной деятельности. Оптические и электронные средства наблюдения, их применение при охране государственной границы**

**Основы пограничной деятельности. Основы пограничного следопытства**

**Технические средства наблюдения**

**Действие отделения в разведывательной засаде и после выполнения боевой задачи**

**Пограничники в Афганской войне**

**История пограничных войск (органов)**

**Раздел 6. История родного края.**

**Куртамшский район в годы Великой Отечественной войны**

**Герой Советского Союза А. Г. Матвиенко**

**Г. Н. Зубов**

**Т. А. Бояринцев**

**И. Н. Лоскутников**

**Г. А. Борисов**

**И. Н. Васильев**

**Раздел 7. Основы туристической подготовки.**

**Типы костров**

**Преодоление спортивно-туристической полосы препятствий**

**Ориентирование по местным предметам**

**Раздел 8. Медицинская подготовка.**

**Первая помощь при травмах головы, шеи**

**при ранении грудной клетки, ранении живота**

**при травмах конечностей**

**Раздел 9. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ).**

**Поражающие факторы ядерного оружия**

**химического оружия**

**биологического оружия**

**Средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект)**

**Раздел 10. Волонтерское движение**

**Третий год обучения 144 часа:**

**Раздел 1. Огневая подготовка.**

**Чистка, смазка и хранение автомата**

**Неполная разборка и сборка АК-74**

**Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами**

**Выполнение стрельб из пневматического оружия**

**Раздел 2. Строевая подготовка.**

**Повороты в движении**

**Движение строевым шагом**

**Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него**

**Воинское приветствие без оружия на месте и в движении**

**Исполнение строевой песни в составе взвода**

**Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

**Строевые приёмы с АК-74 на месте**

**Строи отделения. Развёрнутый строй**

**Раздел 3. Школа безопасности.**

**Безопасность на дорогах. Запрещающие знаки**

**Предупреждающие знаки**

**Знаки приоритета**

**Предписывающие знаки**

**Знаки особых предписаний**  
**Информационные знаки**  
**Знаки сервиса**  
**Знаки дополнительной информации (таблички)**  
**Фигурное вождение велосипеда**

#### **Раздел 4. История Великой Отечественной войны (1941 -1945)**

**Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны:**

**С.К. Тимошенко**  
**Г.К. Жуков**  
**И.С. Конев**  
**К.К. Рокоссовский**  
**Р.Я. Малиновский**  
**И.Х. Баграмян**  
**В.И. Чуйков**  
**Ф.И. Толбухин**  
**Л.А. Говоров**  
**К.А. Мерецков**  
**А.М. Василевский**  
**Б.М. Шапошников**  
**И.Д. Черняховский**  
**Н.Ф. Ватутин**

**Нормандская операция (открытие второго фронта, 1944 год)**

#### **Раздел 5. Юный друг пограничника.**

**Содержимое тревожных мешков, их применение в службе**

**Инженерные заграждения и их классификация. Фортификационное оборудование позиций**

**Основы пограничной деятельности. Основы пограничного следопытства**

**Средства индивидуальной защиты**

**Порядок применения оружия, боевой техники, специальных средств, физической силы и служебных собак при защите государственной границы Российской Федерации**

**остановление Совета Министров СССР от 15.05.1958 №2116-822 об установлении «Дня пограничника». Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1994 № 1011**

**9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

#### **Раздел 6. История родного края.**

**Объект культурного наследия Курганской области: Далматовский Свято-Успенский мужской монастырь (1644 год)**

**История города Кургана**

**Декабристы Кургана**

**Выдающиеся люди Зауралья: Иван Дмитриевич Шадр**

**Михаил Степанович Шумилов**

**Григорий Пантелеевич Кравченко**

**Кирилл Алексеевич Евстигнеев**

**Гавриил Абрамович Илизаров**

**Яков Давыдович Витебский**

**Терентий Семёнович Мальцев**

**Знаменитые люди Куртамышского района: писатель Глебов Николай Александрович**

**Алексей Кузьмич Югов**

**Павел Захарович Кочегин**

**Константин Иванович Золотавин**

**Николай Павлович Устюжанин**

**врач Я.С. Талызин**

#### **Раздел 7. Основы туристической подготовки**

**Виды азимутов**

**Дирекционный угол**

**Пешеходный туризм. Преодоление крутых склонов**

#### **Раздел 8. Медицинская подготовка.**

**Первая помощь при термических ожогах**

**при тепловом (солнечном) ударе**

**при отморожениях. при общем переохлаждении**

**при отравлении**

**при поражении электрическим током**

**при укусах ядовитых змей, при укусах насекомых**

**при неотложных состояниях**

**Придание пострадавшему оптимального положения тела**

**Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места**

**Способы транспортировки пострадавших**

#### **Раздел 9. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ).**

**Медицинские средства индивидуальной защиты от ОМП (аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11))**

**Новые виды оружия массового поражения**

#### **Раздел 10. Волонтерское движение.**

## 1.4 Планируемые результаты

### *предметные:*

- получены знания по истории родного края;
- получены знания по истории Великой Отечественной войны;
- получены основные навыки туризма;
- получены навыки по ориентированию на местности с помощью компаса и по местным предметам
- получены навыки по связыванию двух веревок (одинакового и разного диаметра); вязанию затягивающихся и незатягивающихся петель, вязанию верёвки к опоре, вязанию индивидуальной страховочной системы;
- изучены основы работы в архиве;
- изучены основы строевой подготовки;
- изучены основы огневой подготовки;
- получены навыки стрельбы из пневматического оружия;
- получены навыки по неполной разборке, сборке автомата Калашникова АК-74, снаряжению магазина патронами;
- получены навыки по надеванию противогаза ГП 5, общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- изучены первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- получены навыки по проведению сердечно-легочной реанимации;
- получены навыки по оказанию первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях;
- получены навыки по транспортировке пострадавших;
- получены навыки по оказанию первой помощи при ожогах, обморожении, укусах насекомых, змей, кровотечениях, поражении электрическим током, утоплении, переломах, ранениях;

### *личностные:*

- развиты личностные, ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные компетенции;
- развиты внутренняя (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешняя (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники гражданина;

### *метапредметные:*

- сформированы потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, эрудиции, нестандартных приемах и решениях при реализации идей;
- развиты умения использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выражать в своей деятельности;
- сформированы навыки аналитического мышления, умение объективно оценивать свою деятельность.

## 1.5 Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	17 недель
Каникулы	С 1 июня по 31 августа
Второе полугодие	19 недель
Промежуточная аттестация	По окончанию прохождения каждого раздела Программы

### Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются:

- текущий контроль (не реже 1 раза в месяц) – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий с выставлением оценки по 4-балльной системе («2», «3», «4», «5»). Формы текущего контроля: устный опрос, практическая работа.

Промежуточная аттестация (один раз в конце учебного года). Форма промежуточной аттестации – годовая оценка, выставляемая по 4-балльной системе («2», «3», «4», «5»).

Формы промежуточной аттестации по итогам реализации программы: зачёт, соревнование.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, наблюдения, результатов участия в подготовке и проведения различных мероприятий.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- промежуточная, проводимая по окончании учебного года с целью определения результатов обучения.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, выполнение заданий, практических занятий, и т.д. Программой предусмотрены наблюдение и контроль за ее выполнением, развитием личности учащихся, осуществляемые в ходе диагностики. Результаты диагностики позволяют корректировать образовательный процесс, лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

Педагогический мониторинг включает в себя традиционные формы контроля (текущий, тематический, итоговый), диагностику творческих способностей; характеристику уровня творческой активности учащихся.

Методами мониторинга являются рефлексия, интервьюирование, наблюдение, социометрия.

### Условия реализации Программы

**Материально–техническое обеспечение:** кабинеты для теоретических занятий, оборудованные столами, стульями в соответствии с государственными стандартами, мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, флешкарта, видеозаписи, стрелковый тир, пневматические винтовки - (6 шт.), бавтоматы Калашникова (АК-74) – 3 шт., общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт., противогазы ГП-5 – 30 шт., верёвки для вязания туристических узлов – 50 шт., спортивный зал, военизированная полоса препятствий.

**Информационное обеспечение:** специальная литература, аудио-, видео-, фото - материалы. Интернет–источники.

**Кадровое обеспечение:** преподаватели, реализующие данную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **Методические материалы.**

Занятие — основная форма организации образовательного процесса. На занятиях обучающиеся под руководством педагога последовательно, соответственно программе, приобретают теоретические знания и практические навыки, а также усваивают элементы базовой культуры личности. Уделяется особое внимание практической работе: приобретению навыков по темам занятий.

Методы работы, используемые на занятиях:

Словесный: беседа, объяснение, рассказ;

Практический: практическая работа для отработки умений и навыков учащихся.

Использование данных форм и методов работы позволяет решать воспитывающие, развивающие, обучающие задачи программы. Формирование интереса к культурному наследию своей Родины, воспитание культуры труда, общения в коллективе, развитие моторных навыков, образного мышления, творческой фантазии, Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ педагога, беседа с обучающимися, рассказы обучающихся, показ педагогом способа действия, так и практические занятия. Основной формой обучения является практическая работа. Гибкая форма организации творческого труда позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, желания, состояние здоровья, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

#### **Оценочные материалы.**

Сдача нормативов по огневой подготовке, радиационной, химической, биологической защите населения, которые включают в себя контрольно–измерительные материалы (Приложение №1).

Сдача зачётов по каждому из разделов программы.

Годовая оценка по каждому из разделов программы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы, рекомендуемый детям

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Воениздат, 1986. – 255 с. ил.

### Список литературы, используемый при написании программы

1. Аверин А.И., Выдрин Н.К., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка: Учебник - М.: ДОСААФ, 1982. – 240 с., ил.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
3. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
4. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
5. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
8. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
9. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
10. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
12. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
13. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 111 от 14.03.2006.
14. Шкенёв В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.
15. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
16. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

### Интернет-ресурсы

1. <http://edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
2. <http://mil..ru> – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
3. <http://fcior.edu.ru> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://www.Scool-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

## Приложения

### Приложение 1

**Контрольные измерительные материалы.  
Учебные нормативы по усвоению умений, навыков по огневой подготовке,  
радиационной, химической и биологической защите**

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы		
		Оценка		
		Отл.	Хор.	Удовл.
	Неполная разборка, сборка АК-74 (с)	48	65	75
	Надевание противогаза (с) (первый, второй, третий год обучения)	9	10	12
	Снаряжение магазина патронами	37	43	50
	Надевание ОЗК (мин, с)	3,0	3,20	4,0

### Приложение 2

**Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения  
программы**

Оценка	Критерии
Высокий уровень	Если по 50% разделов программы получена годовая оценка «отлично», а по 50% - «хорошо»
Средний уровень	Если по 50% разделов программы получены годовые оценки «отлично и «хорошо», а за 50% - «удовлетворительно»
Низкий уровень	Если по одному из разделов программы получена годовая оценка «неудовлетворительно»
Программу не освоил	при наличии неудовлетворительных годовых оценок по двум или более разделам программы