

МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская
средняя общеобразовательная школа № 2»
Куртамышского муниципального округа Курганской области
«Научный городок»

Автор: Лешукова Татьяна Юрьевна,
начальник лагеря дневного пребывания

2023г.
г. Куртамыш

Оглавление

1.	Паспорт программы.	3 - 5
2.	Пояснительная записка.	6 - 7
3.	Целевой блок программы.	8 - 10
4.	Содержание и средства реализации программы.	10 -34
5.	Кадровое обеспечение программы.	34 - 37
6.	Информационно – методическое сопровождение программы.	37 - 38
7.	Особенности материально – технического обеспечения программы.	39 - 40
8.	Список литературы и интернет – ресурсы.	41
9.	Приложение.	42 - 47

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» Куртамышского округа Курганской области
Разработчики программы	Лешукова Татьяна Юрьевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Полное название программы	Профильная (интеллектуально-познавательной направленности) краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Научный городок»
Адресат программы	Обучающиеся МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» 6,5 – 14 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из многодетных семей.
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего 275 человек: - педагогов и технических работников – 35 человек. - детей – 240 человек
Срок реализации программы	03.07.2023 – 19.07.2023
Цель программы	- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	- создание условий для организованного отдыха детей; - приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; - внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Куртамышская СОШ №2» - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности; - создание условий для физического оздоровления детей и

	<p>осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности; - воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации данной программы</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают безопасный и интересный отдых; - познакомятся с передовыми достижениями и открытиями мировой и отечественной науки, разовьют свои интеллектуальные и познавательные способности. - получают возможность развивать свои творческие и лидерские способности, вырастет интерес к творческой и активной социальной деятельности; - укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ <p>Учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период; - пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий; - усовершенствует методики и формы работы по интеллектуальному, духовно- нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, профилактике ЗОЖ. <p>Педагоги:</p> <p>приобретут положительный опыт реализации программы интеллектуально- познавательного направления;</p> <p>повысят уровень педагогического мастерства;</p> <p>внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.</p> <p>Родители:</p> <p>организуют для детей и подростков безопасный досуг.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Смена летнего лагеря МКОУ «Куртамышская СОШ №2» посвящена проведению опытов и экспериментов с обязательным объяснением их научного и практического значения. На 15 дней детям предстоит стать лаборантами различных направлений науки. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты,</p>

	<p>научные мастер-классы и опыты, спортивные мероприятия и конкурсы, любопытные факты из жизни знаменитых людей.</p> <p>Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественнонаучной направленности через проектно-исследовательскую, учебно-экспериментальную и практическую деятельность.</p>
Тип лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучная - духовно-нравственная - общекультурная - спортивно-оздоровительная - гражданско-патриотическая
Название проводящей организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»
Адрес организации, телефон, электронная почта	641430, Курганская область, город Куртамыш, ул. Югова, д 2А, телефон 835 249 2-10-27, e-mail kurtschool2@yandex.ru
ФИО руководителя учреждения	Малетина Любовь Леонидовна, директор школы
Официальный сайт организации	Shkola2kurtamysh-№45.dosweb.gosuslugi.ru

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики Куртамышского округа. Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Они воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно-воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки проведения опытов и экспериментов, ориентированных на науку и творчество, здорового образа жизни в меняющихся условиях окружающего мира.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Актуальность программы «Научный городок» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, раскрыть творческий потенциал.

Свободный выбор вида деятельности – направление своей деятельности выбирает ребенок самостоятельно, в соответствии со своими интересами, природными склонностями и творческими способностями.

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий в «Научном городке» включают в себя:

- научная лаборатория (организация и проведение опытов и экспериментов по химии, биологии, физике, географии);
- творческая лаборатория Hand-Made (мастерские по ДПИ, ИЗО, и др.);
- научные Мастер-классы (просмотр образовательных фильмов и мультфильмов по теме);

- интерактивные презентации и демонстрации (обучение и создание);
- работа Пресс-центра (создание собственного номера газеты «Атомы» с материалами о работе лагеря);
- образовательные квесты и игры;
- научно-практические экскурсии (с учетом эпидемиологической ситуации).

Практическая значимость Программы состоит в том, что применение инновационных технологий, форм и методов работы способствует:

- ✓ повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- ✓ популяризации экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- ✓ расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию,
- ✓ ранней профориентации учащихся с целью продолжения образования в естественнонаучной сфере.

Программа адресована детям в возрасте от 6,5 до 14 лет в количестве 240 человек с различным уровнем физической подготовки и разными способностями.

Идея программы «Научный городок»: это «научный город в школе», в котором дети смогут получить знания по различным направлениям профессиональной деятельности. Для этого в Научном городке (лагере дневного пребывания) открыта работа на обучающих площадках. Площадки организуют педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Школьного библиотечного центра и педагоги дополнительного образования. После знакомства с площадками, дети индивидуально выбирают свой маршрут. Каждый имеет право изменить свою индивидуальную траекторию. Главное - в Научном городке не придется скучать!

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группу риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Отмечаем «плюсы», причем для всех участников образовательного и воспитательного процесса: безопасность и комфорт, оздоровление, отдых, социализация, лёгкое погружение в школьное научное пространство, профессиональное самоопределение.

Целевой блок программы

Участники программы

Обучающиеся МКОУ «СОШ №2» 6,5-14 лет, педагоги школы, родители.

Цель программы:

- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Куртамышская СОШ №2»
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Предполагаемые результаты программы:

В результате реализации данной программы

Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с передовыми достижениями и открытиями мировой и отечественной науки, разовьют свои интеллектуальные и познавательные способности.
- получают возможность развивать свои творческие и лидерские способности, вырастет интерес к творческой и активной социальной деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы поведению ЗОЖ и

возможность применения этих знаний в жизни.

Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
 - пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
 - усовершенствует методики и формы работы по интеллектуальному, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.
- Педагоги:** приобретут положительный опыт реализации программы интеллектуально- познавательного направления, повысят уровень педагогического мастерства, внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

Родители: организуют для детей и подростков безопасный досуг.

Программа ЛОЛ опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип сотрудничества:* сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. *Принцип творческой индивидуальности.*

6. *Принцип уважения и доверия:* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с целью дня);

методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<i>Вводная диагностика</i>	- начало смены (выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе): - анкетирование; - планерки лагеря.
<i>Текущая диагностика</i>	- «Экран настроений» по результатам мероприятий и дел лагеря; - ежедневные пятиминутки.
<i>Итоговая диагностика</i>	- анкетирование «Чему я научился в лагере»; - творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд», «Я и мои достижения»).

Содержание и средства реализации программы

Игровой сюжет программы

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, в которой летний лагерь превращается в научный городок «Научный город», а участники смены становятся юными учеными, которым в течение смены предстоит пройти «Курс молодого ученого»: научные эксперименты, проекты, профессиональные пробы, тренинги, лекции, мастер-классы, конкурсы, соревнования, направленные на приобретение ими новых знаний и умений, чтобы совершить научное открытие или создать свое собственное изобретение, за что получает «патент», а на итоговом мероприятии - симпозиуме на закрытии смены каждому ученому будет присвоено высокое звание - «профессор».

Смена проходит в рамках тематических дней календаря научных исследований «Хочу все знать!». Дети – молодые ученые каждый день получают задачу на день, принимают участие в научных экспериментах, чтобы совершить свое открытие. Каждый тематический день календаря открывает детям возможность познания одной из наук, а также участие в конкурсах, викторинах, квестах и других мероприятиях. Игровая ситуация дает возможность активизировать деятельность всего отряда и каждого ребенка, предоставляя возможность коллективного и индивидуального роста.

Каждая лаборатория (отряд) создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, создают «Энциклопедию для любознательных», чтобы принять участие в областной акции. Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый отряд – научная лаборатория в течение смены поборются за звание «Лучшая научная лаборатория».

Руководит научным городком академик (начальник лагеря).

В начале смены доктор наук (педагог-организатор) на Ученом совете рассказывает легенду и знакомит с игровым словарем смены, флагом, гимном и законами научного городка, системой стимулирования.

Ученый совет: академик, доктор наук (педагог-организатор), доктор физических наук (учитель физкультуры), младшие научные сотрудники (воспитатели), старшие лаборанты (вожатые), лаборанты (дети) - являются организаторами мероприятий научного календаря. Ежедневно на Ученом совете обсуждается прожитый день, успехи и достижения каждой лаборатории, намечаются конкретный и перспективный планы работы.

Итоговым событием смены становится научный симпозиум «Умники и умницы», где молодые ученые демонстрируют свои знания в различных областях наук, презентуют свои научные достижения, знакомят со своими открытиями и изобретениями и получают звание «Профессор».

В научном городке ежедневно выпускается газета «Научный вестник», в рубриках которой освещается жизнь Научного городка (фото, видеорепортажи ученых с места событий). Научные корреспонденты готовят творческий проект «Добро пожаловать!» (это обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем)

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы одежды (академическая шапочка и мантия), оформление лагеря в соответствии с игровой моделью.

Легенда смены

21 век... Человечество находится на вершине своего развития: технический прогресс освободил людей от тяжелого физического труда, идет успешное освоение космоса, но ученые всего мира продолжают работать над новыми задачами по улучшению качества жизни человека.

Поэтому Ученым советом академии наук «Куртамышская СОШ №2» было принято решение по созданию в летний период 2023г. секретного научного городка

в котором юные экспериментаторы смогут пройти курс молодого ученого, принять участие в инновационных исследованиях и совершить научное открытие или создать свое собственное изобретение во благо человечества.

Обращение Ученого совета:

«Лето-2023 года. Секретная программа!

Вы – избранные! Вы прошли наш отбор для участия в программе самосовершенствования «Курс молодого ученого». Сейчас вы находитесь здесь, в засекреченном «Научном городке». Вас разделили на научные лаборатории, сопровождать которые в течение всего курса будут ваши наставники – доктора наук и младшие научные сотрудники.

Юные гении, будьте готовы окунуться в мир науки, интеллектуального творчества!

Изучайте, исследуйте, проектируйте, создавайте, вы – будущее нашей страны!»

Игровой словарь смены

Научный городок - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МКОУ «Куртамышская СОШ №2»

Экспериментально-исследовательский центр - информационный стенд лагерной смены;

График работы ученых в Научном городке – режим дня лагеря;

Календарь научных исследований «Хочу все знать!» – отражает игровой сюжет смены, лист календаря - план на день;

Курс молодого ученого – смена в лагере;

Научные сотрудники Научного городка - все участники лагерной смены;

Академик – начальник лагеря;

Доктор наук – педагог - организатор;

Доктор физических наук - инструктор по спорту;

Младшие научные сотрудники – воспитатели;

Старшие лаборанты – вожатые;

Молодые ученые - дети;

Консилиум – высший орган руководства смены (начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по спорту, воспитатели, командиры отрядов);

Ученый совет - исполнительный орган детского самоуправления (совет отряда);

Научная лаборатория – отряд в лагере;

Лаборант - командир отряда;

Научный корреспондент – участник Пресс-центра;

Кабинет академика - кабинет начальника лагеря;

Кабинет доктора наук – кабинет педагога-организатора;

Редакция газеты «Научный вестник» - кабинет Пресс-центра;

Научно- экспериментальная лаборатория – отрядная комната; **Лаборатория питания** - столовая;

Лаборатория спорта - спортивный зал;

Лаборатория сна – спальни;

Лаборатория чтения – библиотека, читальный зал;

Лаборатория чудес – актовый зал, кабинеты для организации творческих занятий по интересам;

КТД – коллективно-творческие дела, основное мероприятие дня;

Патент, звания - элементы личного роста юнармейцев;

Колба настроения – экран настроения детей; **Научная конференция** - линейка;

Симпозиум - отрядный огонек;

Родители – научные деятели.

Художественное оформление смены.

Оформление внутреннего и внешнего пространства в лагере связано с научной тематикой, кабинеты наполняются атрибутами научных лабораторий.

В фойе школы на центральной стене располагается название лагеря

«Научный городок» и общая информация:

- **график работы ученых в Научном городке** (режим дня лагеря, сроки смены),
- **календарь научных исследований «Хочу все знать!»** (лист календаря – план, тематические дни в лагере),
- **кадровый состав города** (руководство и структура самоуправления),

- **символика города** (эмблема, девиз, песня, законы),
- **газета «Научный вестник»** (информация по итогам дня),
- **достижения научных лабораторий** (экран соревнований между отрядами/научными лабораториями)

Законы лагеря «Научный городок»

Закон времени.

Точность, организованность. Цени каждую секунду.

Закон памяти и долга.

Помни о своем народе и своей истории!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

Закон природы.

Береги природу, будь её защитником.

Закон улыбки.

Люби танцы, песни смех. Радость подели на всех.

Закон территории.

Не покидать без разрешения.

Организационный период (январь - май 2023 г.)

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно - правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
 - подбор кадров;
 - прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
 - изготовление атрибутики на каждую смену;
 - оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий); проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
 - оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
 - подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
 - утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Основной период (июль 2023 года)

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на зн
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
 - формирование органов самоуправления;
 - запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- открытие смены;
 - презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- проведение мониторинга в ЛДП;
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- работа кружков, клубов и занятий по интересам;
- межведомственное сотрудничество с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, библиотекой, Домом культуры, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение мониторинговых исследований хода выполнения программы;
- итоговое анкетирование, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков;

Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2023 года)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчетов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре;

Развитие интеллектуально-познавательных способностей реализуется через постановку опытов, экспериментов, научно-исследовательские шоу, участие в мастер классах, викторинах и тематических квестах, интеллектуальных играх. Период лагерной смены разбит на дни, направленные на знакомство с точными науками. В рамках этих дней будут организованы и проведены занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, воображение.

Поэтому содержание деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, настоящего патриота своей страны.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

Гуманизация межличностных отношений:

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
создание ситуаций успеха;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип личностного подхода:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

Принцип природосообразности воспитания:

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

Принцип сотрудничества:

результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в

деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

Принцип доверия и поддержки:

основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

Педагогические условия:

1. При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;
2. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
3. Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;
4. Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;
5. Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;
6. Организация различных видов деятельности;
7. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
8. Организация различных видов стимулирования.

Программа летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие формы работы с детьми:

-коллективная;

-групповая;

-индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации интеллектуальных, коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и лагерных дел. Также в работе будут использоваться следующие формы и методы: концерты, фестивали, акции, флешмобы, тематические программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования,

психологические игры, занятия в мастерских, студиях, секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии, создание и защита мини-

проектов, мастер-классы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

- Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, службами системы профилактики Куртамышского округа по обозначенным направлениям деятельности, с привлечением родительской общественности.

Деятельность лагеря по направлениям

Направление	Формы деятельности
<p>Интеллектуально-познавательное (основное) Девиз: Изучать науки срочно! Будешь умным- это точно! Цель: популяризация научных знаний среди детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию познавательной и социальной активности, расширению знаний в областях науки и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные эксперименты - проектная деятельность - профессиональные пробы - НаучоЛаб «Погружения в науку» - мастер-классы - образовательные квесты и игры - научно – познавательное шоу - интерактивные презентации и демонстрации - интеллектуальные игры, марафоны, викторины, конкурсы - КТД «Виват, ученым!», «Фантазии учёного», «Научный бум» - информ – дайджест - занятия компьютерного клуба «Юный информатик» <p>К мероприятиям этого направления также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации</p>
<p>Гражданско – патриотическое Девиз: «Больше дела, меньше слов, патриот всегда готов!» Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гражданско-патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите через изучение русской военной истории, воинских традиций. Мероприятия этого направления способствуют развитию социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания школьников, способствуют привитию детям знаний и практического опыта творческой деятельности культурно- исторической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг «Пусть свечи памяти горят...» День семьи; - конкурс «Узнай героя-земляка»; - Флешмоб «Флаг России – символ силы!»; - Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия!». - экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному городу, экскурсии к памятным местам, достопримечательностям города Куртамышя; - устные журналы, викторины, - операция «Как живешь ветеран?»; - экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом»; - информ – дайджест об открытиях и изобретениях наших соотечественников.

<p>Физкультурно - оздоровительное направление Девиз: <i>«В здоровом теле – здоровый дух!»</i> Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре и по популяризации ГТО.</p>	<p>ежедневная утренняя зарядка «Заряжаемся наукой (в хорошую погоду на свежем воздухе); ежедневный спортивный час и подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - минутки здоровья и безопасности; выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ; флешмобы, встречи с медработниками, специалистами системы профилактики; - шашечный и шахматный турниры; - веселые старты; - летний фестиваль ГТО; - пешеходные экскурсии; - конкурсы, акции по ПДД, по правилам пожарной безопасности и т.д.; час здоровья «За здоровьем на спортплощадку» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»
<p>Творческо-познавательное направление Девиз: <i>«Своими руками судьбу свою сделай!»</i> Цель: способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -открытие лагеря (подготовка конкурса «Визитка»); -занятия кружка «Самоделкин». КТД; -конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»; -викторины о российской науке. конкурс чтецов «Наука без скуки»; -фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина»; -занятия кружка «Краски мира»; - конкурс «Технологии будущего»

Физкультурно - оздоровительное направление

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре и по популяризации ГТО.

ежедневная утренняя зарядка «Заряжаемся наукой (в хорошую погоду на свежем воздухе); ежедневный спортивный час и подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»;

- минутки здоровья и безопасности;
- выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ; флешмобы,
- встречи с медработниками, специалистами системы профилактики;
- шашечный и шахматный турниры;
- веселые старты;
- летний фестиваль ГТО;
- пешеходные экскурсии;
- конкурсы, акции по ПДД, по правилам пожарной безопасности и т.д.;

час здоровья «За здоровьем на спортплощадку» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» занятия спортивного клуба «Спорт для интеллектуалов»

<p>Творческо-познавательное направление Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай!» Цель: способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -открытие лагеря (подготовка конкурса «Визитка»); -занятия кружка «Самоделкин». КТД; -конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»; -викторины о российской науке. конкурс чтецов «Наука без скуки»; -фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина»; -занятия кружка «Краски мира»; - конкурс «Технологии будущего» - конкурс «Символы регионы»; -День наук; -творческий проект «Добро пожаловать в Научный городок!» (в течение смены создается обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).
---	---

<p>Экологическое трудовое направление <i>Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края»</i> Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного наследия своего родного края, воспитывают ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в природу; - однодневные краеведческие экспедиции по родному городу; - экологические акции «Нашим рекам – чистые берега!», «Школьный двор», «Очистим село от мусора», «Чистая среда» и т.д.; - квест-игра «Тропинками родного - края»; - выставка поделок из бросового материала «Из отходов – в доходы». - Брейн - ринг «Экологический калейдоскоп». - подготовка и презентация детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Куртамыш», «Редкие и охраняемые растения нашего края», «Любимые цветы моего сада», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец» и др.
---	--

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться: коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона» и др.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность и объединения по интересам.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами.

Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

Наименование кружка	Содержание работы
Клуб интеллектуалов «Хочу все знать»	Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.
Творческая мастерская «Самоделкин»	Приобщение детей к занятиям техническим творчеством. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве.
Художественная мастерская «Юный художник»	Овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
Хоровой кружок «С песней по жизни»	Разучивание песен патриотической тематики.
Спортивный клуб «Спорт для интеллектуалов»	Формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни.
Компьютерный клуб «Юный информатик»	Изучение информационных технологий, формирование компьютерной грамотности

Организация кружковой деятельности и объединений по интересам в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков и объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с расписанием работы кружков;
- деятельность ребят в кружках и объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- подведение итогов работы кружков и объединений в конце смены.

ПЛАН СЕТКА НАУЧНОГО ГОРОДКА

День	Мероприятия	Ответственные
<p>03.07 «Добро пожаловать в научный городок»</p>	<p>1. Сбор юных ученых. <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</i></p> <p>2. Информ-дайджест «Кто такие ученые?». 3. Час общения «Милости просим в Научный городок» <i>(запуск игровой модели смены, знакомство</i></p> <p>4. Инструктаж юных ученых по ТБ, медосмотр.</p> <p>5. Конкурсно – игровая программа «Мы-изобретатели».</p> <p>6. Мастерская «Комфортабельная лаборатория» <i>(оформление отрядных комнат, уголков, подготовка к открытию смены).</i></p> <p>7. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) <i>(для детей старше 10 лет):</i> Видеоурок и викторина «Что такое наука?» https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-rossiiskoi-nauki-viktorina.html</p> <p>8. Социально-значимая деятельность. 10. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Добро пожаловать в мир школьных наук»</p> <p>9. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>10. Ежедневный выпуск газеты «Научный вестник» рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник</p>
<p>04.07 Посвящение в ЮНЫЕ УЧЕНЫЕ</p>	<p>1. Сбор юных ученых <i>(прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</i></p> <p>2. Минутка здоровья</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию,</p>

	<p>«Гигиенические процедуры лаборанта, профилактика вирусных инфекций»»</p> <p>3. Информ-дайджест «Факты в науке- то же, опыт в общественной жизни».</p> <p>4. Тренировочная эвакуация при ЧС.</p> <p>5. Игры на выявление лидера «Верёвочка», «Лидер».</p> <p>6. Выборы в органы самоуправления.</p> <p>7. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>8. Симпозиум «Учёные, вперёд!» (открытие лагерной смены)</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(для детей старше 10 лет): Спортивная эстафета «Мы на старте!» в рамках областного проекта «Спорт- здоровое будущее!»(на свежем воздухе).</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>медработник</p>
<p>05.07</p> <p>День Экологических наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила нашей безопасности»</p> <p>3. Информ-дайджест «Удивительный мир научных открытий и изобретений».</p> <p>4. Игры на развитие взаимопомощи «Давай поговорим», «Шляпа волшебника».</p> <p>5.Выставка поделок из бросового материала «Из мусорной кучки- классные штучки».</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>7. Брейн-ринг «На страже природы».</p> <p>8. Экологический десант «Очистим школьный двор от мусора».</p> <p>9.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): экологическая викторина: «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги)</p> <p>10.Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник</p>

<p>06.07 День лингвистических наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка). 2. Минутка здоровья «Здоровье не купишь, его разум дарит!» 3. Информ-дайджест «Такие разные слова...» 4. Игры на сплочение коллектива «Путаница», «Гусеница». 5. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам) 6. Лингвистический турнир «Мир лингвистики» 7. Спортивные состязания «Легкоатлетическая эстафета» (на свежем воздухе) 8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): интеллектуальная игра «Умники и Умницы» 9. Социально-значимая деятельность. 10. Симпозиум (подведение итогов дня) 11. Уход домой. 	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник, библиотекарь</p>
<p>08.07 Семейные традиции в истории российской науки (День Семьи, любви и верности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка). 2. Минутка здоровья «Каша- матушка наша!» 3. Информ-дайджест «Российские научные династии». 4. Игры на взаимодействие «Лидер», «Узел дружбы». 5. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам) Научный эксперимент «Генетический код» 6. Семейная эстафета «Физкульт-ура! В гости к нам пришла семья» (на свежем воздухе) 7. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): творческая мастерская «Семья и семейные традиции». 8. Социально-значимая деятельность. 9. Симпозиум (подведение итогов дня) 10. Уход домой. 	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник,</p>
<p>10.07 День</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой 	<p>Педагог-организатор,</p>

<p>Биологических наук</p>	<p>будешь Ты!» линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Чтоб расти и развиваться- нужно правильно питаться».</p> <p>3. Информ-дайджест «Быть человечней биология научит, не разрушая только созидать».</p> <p>4.Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>5. Викторина «Знаменитые ученые нашей области» .</p> <p>6. Шоу профессий «Великие биологи, химики».</p> <p>7.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): конкурс на звание «Юные биологи» (викторина)</p> <p>8. Социально-значимая деятельность.</p> <p>9. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник,</p>
<p>11.07</p> <p>День Астрономических наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Спичка – невеличка, а огонь великан» (Экскурсия в пожарную часть с. Аромашево).</p> <p>3. Информ-дайджест «Астрономия — наука загадок»</p> <p>4. Игры на взаимодействие «Добрые волшебники», «Узел дружбы».</p> <p>5. Брей- ринг «Звездный час»</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>7. Виртуальная экскурсия «Путешествие по солнечной системе»</p> <p>8.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(для детей старше 10 лет): кинолекторий «Гагарин. Первый в Космосе» к 60-летию первого полета.</p> <p>9.Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник</p>
<p>12.07</p> <p>День Спортивных наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» «линейка).</p> <p>2. Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья».</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник,</p>

	<p>3. Информ-дайджест «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь».</p> <p>4. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>5. Спортивно-развлекательная программа «ГТО. День Рекордов». https://videouroki.net/razrabotki/sportivnoie-mieropriiatiie-v-lietniem-laghierie-dien-riekordov.html</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</p> <p>7. Шашечный турнир.</p> <p>8. Научный эксперимент. Конкурс «Удивительные шахматы»</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ)(для детей старше 10 лет): Акция «Вредным привычкам скажем «НЕТ».</p> <p>10. Социально-значима деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	работники ДЮСШ
<p>13.07</p> <p>День Российских наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка)</p> <p>2. «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» (линейка).</p> <p>3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>4. Информ-дайджест «Великие достижения российской науки»</p> <p>5. Акция «Энциклопедия для любознательных!»</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>7. Битва хоров «Пою тебе, моя Россия!»</p> <p>8. Квест «Россия — в этом слове огонь и сила!» (на свежем воздухе)</p> <p>9. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): работа в школьной «Президентской библиотеке»- просмотр и обсуждение видео «Россия- Родина моя!»</p> <p>10. Социально-значимая деятельность.</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник, работники РДК
<p>14.07</p> <p>День Географических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», линейка).</p> <p>2. Минутка безопасности «Опасности, которые подстерегаю нас летом на</p>	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию,

	<p>природе!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Путешествие в страну География».</p> <p>4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Волшебный букет», «Волны».</p> <p>5. Интеллектуальный марафон «Знатоки географии»</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>7. Квест на местности «За тридевять земель...».</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): географическая викторина «Вокруг света»</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>медработник, работники ГИБДД</p>
<p>15.07</p> <p>День Физических наук</p>	<p>1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!», «линейка»).</p> <p>2. Минутка безопасности «Домашние опасности»</p> <p>3. Информ-дайджест «Что такое физика?».</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива «Шляпа», «Паровоз».</p> <p>5. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>6. Науколаб «Путешествие в страну любознательных физиков».</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Состязание с наукой» (на свежем воздухе).</p> <p>8. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): работа в Науколаб «В мире профессора Эйнштейна. Наука детям. Видео опыты». https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html</p> <p>9. Социально-значимая деятельность.</p> <p>10. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник, работники библиотеки</p>
<p>17.07</p> <p>День Химических</p>	<p>1. Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»,</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели,</p>

<p>наук</p>	<p>«линейка». 2. Минутка безопасности «Нужные и ненужные тебе лекарства». 3. Информ-дайджест «Химия- страна чудес». 4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Обиженный зайчик», «Разноцветный цветок». 5. Экскурсия в «Науколаб». 6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам) 7.Интеллектуальная игра «В паутине химии» 8.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (длядетей старше 10 лет): работа в Науколаб «Радуга химических превращений. Наука детям. Видео опыты». https://family.by/review/life/11474-familyyotube-10-nauchnyh-kanalov-dlya-detey.html 9.Симпозиум (подведение итогов дня) 10. Уход домой.</p>	<p>инструктор по физвоспитанию, медработник</p>
<p>18.07</p> <p>День исторических наук</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!» линейка). 2. Минутка безопасности «Проявляйте бдительность!» (антитеррористическая безопасность». 3. Информ-дайджест «Достижения человечества или 7 чудес света». 4. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам) 5. Шоу-программа «Колесо истории». 6. Межшкольный проект «Экскурсия в школьный музей» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев». 7. Экскурсия к мемориалу Памяти «Герои земли Аромашевской...» 8. Подвижные игры «Олимпийцы среди нас» (на свежем воздухе). 9.Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): просмотр фильма о войне. 10.Симпозиум (подведение итогов дня) 11. Уход домой.</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медработник, работники библиотеки</p>
<p>19.07</p> <p>День</p>	<p>1.Сбор юных ученых (прием детей в лагерь, зарядка «Раз, два, три с наукой будешь Ты!»</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели,</p>

Правовых наук	<p>«линейка).</p> <p>2. Минутка общения «Детские правонарушения!»</p> <p>3. Информ-дайджест «Права и обязанности ребенка».</p> <p>4. Игры на формирование положительных эмоций «Зеркало», «Азбука настроения», «Пчелка в темноте».</p> <p>5. Правовая минутка «Смешарики на защите своих прав»</p> <p>6. Работа научных лабораторий (работа по плану отрядов, работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>7. Встреча с инспектором по охране прав детства и ПДН «На страже прав и обязанностей ребёнка».</p> <p>8. КВН «Правовая азбука»</p> <p>9. Спортивные состязания «На встречу правам» (на свежем воздухе).</p> <p>10. Экспериментально-исследовательский центр (ЭИЦ) (для детей старше 10 лет): выпуск стенгазет «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!»</p> <p>11. Симпозиум (подведение итогов дня)</p> <p>12. Уход домой.</p>	инструктор по физвоспитанию, медработник, инспектор по охране труда
----------------------	---	---

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Что контролируется	Срок	Ответственный
1	Изучение запроса родителей и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием и защита на педсовете и Управляющем совете школы (информация на педсовете и Управляющем совете школы)	Январь - февраль	Директор, зам. директора по ВР, Социально-психологическая служба, Председатель совета школы
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЛДП (информация на совещании при директоре)	Февраль - май	Директор, зам. директора по ВР, начальник ЛПД
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара	Февраль - май	Директор, зам. директора по ВР, начальник ЛПД

	«Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».		
4	Подготовка и организация работы ЛПД. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании (информация на совещании при директоре).	Апрель, май	Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май, июнь	Директор, зам директора по ВР
6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	Июнь - август	Директор, Зам директора по ВР, председатель совета школы, начальник лагеря, медработник
7	Занятость обучающихся «группы особого внимания», детей ТЖС	Июнь - август	Директор, зам директора по ВР, социальный педагог, начальник лагеря
8	Итоги реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием. Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании).	август	Директор, зам директора по ВР, председатель совета школы
В течение смены			
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ, начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организация выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ, начальник лагеря

11	Организация и качество питания детей	ежедневно	Директор, председатель совета школы, медработник, начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	ежедневно	Начальник лагеря, дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря, дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал инструктажей, журнал социально-значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)	постоянно	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря, социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их	постоянно	Зам. директора по ВР, начальник лагеря Руководитель СПС, педагог-психолог
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор, зам директора по ВР, начальник лагеря, председатель совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Июнь - август	Зам директора по ВР, начальник лагеря
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь - август	Начальник лагеря, медработник
21	Организация и проведение анкетирования детей и	Июнь, июль,	Зам. директора по ВР,

	родителей в начале и в конце лагерной смены.	август	Начальник лагеря
	Организация и проведение мониторинга детей «Твое настроение»	ежедневно	Начальник лагеря, педагог - психолог

Условия реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение

Федеральный Закон от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2-12 № ПР-3410)

Стратегия **развития воспитания в Российской Федерации** на период до 2025 года
Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения профильных смен лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010г № 25
«Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Научно – методическое обеспечение

Журнал «Народное образование».

Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».
Журнал «Школьная библиотека».

Загородный летний лагерь, М., 2008.

Информационное письмо ДОН ТО от 18.02.2015 № 922

«О рекомендациях по организации летнего отдыха».

Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно- правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.

Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет»,

«Последний звонок».

Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.
Интернет- ресурсы.

Мотивационное обеспечение

Наличие информационного стенда.

Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.

Информирование родителей через соцсети.

Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.

Стимулирование и применение

Материально – техническое обеспечение

№	Материально – техническая база	Количество
1.	<i>Помещения и спортивные оборудования:</i>	
	- актовЫй зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел	10
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
2.	<i>Жёсткий инвентарь:</i>	
	- столы	
	- стулья	
3.	<i>Мягкий инвентарь:</i>	
	- диван	1
4.	<i>Игровое оборудование</i>	15
5.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	3
6.	<i>Спортивное оборудование:</i>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	14
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	30 +30
	-коврики, маты	10, 5
7.	<i>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</i>	По потребности
9.	<i>Использование МТБ социальных партнеров: ДЮСШ, Дом культуры, Дом детского творчества, детская библиотека, кинотеатр «Юность»</i>	

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

Список литературы и источники

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.

Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.

Детская энциклопедия.

Иванов, И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – Москва: Педагогика, 1989

Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

Конвенция ООН «О правах ребёнка».

Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.

Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006

Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 200г.

Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.

Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
Трепетунова Л.И. и Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.

Шаульская, Н. А. Летний лагерь день за днем / Н.А. Шаульская. – школьников (и не только) / В.Н. Гололобов. – М., 2011.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.

Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М.,1994г.

Мониторинг воспитательного процесса.

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования *Входящая диагностика* позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и выявление интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов. *Виды текущей диагностики в лагере*: экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Колба настроения»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Каждому ребенку в течение смены выдается патент, где фиксируются все достижения.

Итоговая диагностика позволяет выявить:

степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;

уровень развития творческих способностей;

сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Система анализа смены

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы, и т.д.

2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий

3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы. В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет заполняться «Галерея научных достижений», проводиться «минутки откровения», «симпозиум». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа выяснить:

эмоциональное состояние детей и педагогов; уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;

качество проведенных мероприятий; посещаемость кружков и клубов; планы на будущий день

Программа кружка
«Хочу все знать»
(Возраст детей – 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа кружка «Хочу все знать!».

Актуальность данной программы состоит в том, что она призвана помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере ;
формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на детей от 6,6 до 14

лет. Программа рассчитана на 15 часов.

Техническое обеспечение

- игровые средства обучения;
- персональный компьютер;
- мультимедийная установка, экран;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Что такое наука?	1
2	Кто такие ученые?	1
3	Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле.	1
4	КВН. «Тайны русского языка»	1
5	Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1
6	Викторина. «Логические задачи»	1
7	Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.	1
8	Возникновение и история физической культуры.	1
9	Все тайны и загадки мира. Кто изобрел письмо и счет?	1
10	Топография. Изучение условных знаков.	1
11	Виды спортивных игр. Игра « Сильные, смелые, ловкие»	
12	Друзья Мойдодыра. Почему мыло моет?	1
13	Наука о времени. Быль и вымысел в истории.	1
14	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
15	Основные события Великой Отечественной войны.	1

Ожидаемые результаты:

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

Список литературы

1. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
2. Васильев Г.А., От игр к спорту. –М.,2005
- 3.Киселева Т.В. Я- гражданин России!- М. «ВАКО»,2006
- 4.Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Занимательная книга знаний в вопросах и ответах « Махоон» 2008

Художественная мастерская «Юный художник»

(Возраст детей – 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

Ребенок – это особый мир, постоянно меняющийся, склонный к самоусовершенствованию. Познание для него является важнейшим фактором развития и адаптации к окружающей среде. Познание мира, осмысление явлений в процессе активной художественной деятельности – это необходимо как для больших дарований, так и для малых. Необходимо всячески поощрять и поддерживать первоначальную познавательную активность. Ребенок – субъект творчества.

Занятия изобразительным искусством помогают ребёнку обрести индивидуальность, помогают самовыражению, способности увидеть и оценить красоту вокруг. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру. Также данная программа направлена на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности. Занятия рисованием должны сформировать у детей способность нестандартно трактовать ту или иную тему, развить творческое восприятие и самостоятельность мышления.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Цель: Развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность, через различные способы рисования.

Задачи:

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
 Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
 Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Программа кружка «Краски мира» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.
 Включает в себя 15 тематических занятий.

Формы занятий: Игры.

Беседы, работа с наглядным материалом.

Практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Рассматривание репродукций картин.

Отслеживание результатов:

выставки;

конкурсы

;

викторины

ы;

беседы с

детьми.

Календарно-тематический план.

№ занятия	Тема	Кол-во
1.	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Выставка «Краски лета». (Рисование пальцами)	1
2.	Выставка «Природа моего края». (Рисование цветными	1
3.	Рисование в технике каракулеграфии. (Дорисовать карандашом недостающие детали объекта. Раскрасить.)	1
4.	Морская тематика. Рисунок на мокрой бумаге.	1
5.	Выставка «Мирное небо над головой». Рисование ватными палочками.	1
6.	Выставка «Технические открытия». Рисование углем	1
7.	Рисование с помощью природного материала. Свободная тема.	1
8.	Рисование губкой «Летнее настроение».	1

9.	Техника набрызг «Как прекрасен этот мир»	1
10.	Кляксография «Невиданный зверь»	1
11.	Рисование фломастерами «Научные изобретения »	1
12.	Оттиск смятой бумаги «Что за чудо эти сказки».	1
13.	Рисование пластилином «Чудо –птицы, чудо –цветы» Творческая работа.	1
14.	Рисование мыльной пеной «Салют». Творческая работа.	1
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого	15

Ожидаемый результат:

сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно- изобразительных целях;
 плавно и ритмично изображают формообразующие линии;
 изображают предметы по памяти;
 используют цвет для создания различных образов;
 создают композиции на листах бумаги разной формы;
 передают настроение в творческой работе;
 используют разные приёмы нетрадиционного рисования;
 развёрнуто комментируют свою творческую работу;

Список литературы

- Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
- Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
- Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
- Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
- Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 1981г.
- Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
- Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
- Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г.
- Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.

Программа творческой мастерской «Самоделкин»

(для обучающихся 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Цель программы - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техник

Задачи программы.

Обучающие:

- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.

Программа творческой мастерской « Самоделкин» рассчитана на детей в возрасте 6,6 -14 лет.

Включает в себя 15 тематических занятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изготовление разных моделей оригами.	1
2	Бумажное моделирование. Оригами.	3
3	Бумажное моделирование. Аппликация.	3
4	Бумажное моделирование. Конструирование.	2
5	«Фанкластик». Знакомство с конструктором.	1
6	«Фанкластик». Архитектура	2
7	«Фанкластик». Транспорт	2
8	Творческая выставка работ. Презентация.	1
	Итого:	15

Содержание программы Ознакомительное занятие (1час)

Правила поведения на занятии. Правила пользования материалами и инструментами. Знакомство с историей бумаги.

Модуль 1. Бумажное моделирование. (8 часов)

1. Оригами (3 часа)

Знакомство с историей оригами. Термины, принятые в оригами. Понятие «Базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Складывания изделий на основе простых базовых форм.

2. Аппликация (3 часа)

Беседа по теме занятия. Создание плоскостных и объемных композиций. Упражнение в вырезании, надрезании, вырезании мелких деталей, наклеивании. Отработка навыков применения инструментов (ножницы, клей,

кисточка и т. д.)

3. Конструирование (2 часа)

Беседа по теме занятия. Конструирование поделок и игрушек из разных видов бумаги. Отработка навыков сгибания бумаги в разных направлениях, надрезания, вырезания мелких деталей, склеивания, применения инструментов.

Модуль 2. «Фанкластик». (5 часов)

1. Знакомство с конструктором (1 час)

Знакомство с деталями конструктора, способами соединения деталей

2. Архитектура (2 часа)

Коструирование моделей архитектурных сооружений (Переностик, башня, колодец).

3. Транспорт (2 часа)

Конструирование моделей транспорта (самолет, танк, автомобиль и др.).

Творческая выставка работ. Презентация.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся: Научатся пользоваться инструментами ручного труда. Научатся работать по шаблону.

Научатся соблюдать последовательность при выполнении работы. Научатся выполнять работу самостоятельно согласно технологии. Приобретут навыки работы по изготовлению игрушек, сувениров.

Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

Литература

Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги»

М.Просвещение,1983г,с132..Г.И.Перевертень

«Самоделки из разных материалов»,М.Просвещение,1985г,110с.

.Н.Е.Цейтлин «Справочник по трудовому обучению», М.Просвещение,1983г,191с.

Агапова И.А., Давыдова М.А.Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона.– М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.

Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – М.: «Айрис Пресс», 1997.

Соколова С. Сказки из бумаги.- С-Пб.: «Валерии СПб» «Сфинкс СПб», 1998.

Соколова С. Праздник оригами. – М.: «Эксмо»,2007.

Острун Н. Оригами. Мозаика.- М.: «Айрис Пресс»,2006.

Проснякова Т. Забавные фигурки. Модульное оригами.- М.: «АСТ-

ПРЕСС»,2010. Материалы интернет сайтов по бумажному творчеству.

Материалы интернет сайта www.Fanclastic.ru

**Программа
спортивного клуба
«Спорт для интеллектуалов»**

(Возраст детей – 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Спорт для интеллектуалов» - спортивный клуб для детей от 6,6 до 14 лет. Проведение данного кружка способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика. Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Цель:

способствовать укреплению здоровья детей, формированию двигательной активности, развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формированию культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

повысить уровень двигательной активности;
способствовать физическому, психическому развитию детей;
сформировать потребность в ЗОЖ.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 -14 лет.
Включает в себя 15 тематических занятий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во
1	Техника безопасности, правила поведения и предупреждение травматизма в работе спортивного кружка. Обучение движениям и развитие двигательных способностей. Комплекс упражнений гимнастики на свежем воздухе. Игры на спортивной площадке («Тяни в круг»,	1
2	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Игры на свежем воздухе («Ловля парами», «Салки на одной ноге», «Верёвочка под ногами», «Русская лапта»)	1
3	Основные формы и виды физических упражнений. Мини- футбол.	1
4	Круговая тренировка для развития координационных способностей.	1
5	Основы организации двигательного режима. Режим дня школьника. Конкурсы «Запомни число и беги», «Барьеристы», «Шарады»	1
6	От науки – к спорту! (игры-эстафеты «Удочка прыжковая», «Проворный мотальщик», «Переправа с обручами»).	1
7	От науки – к спорту! (игры-эстафеты «Ловкий футболист», «Путаница, «Комбинированная эстафета»).	1
8	Праздник «Состязание с наукой» (игровые состязания).	1
9	Телосложение и характеристика его основных типов. Атлетическая гимнастика. Ритмическая	1
10	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, системы аэробики, тренажёры и тренажёрные устройства).	1
11	Праздник русских народных игр.	1
12	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Летние Олимпийские виды спорта (игровые состязания).	1
13	На крыльях Олимпиады (игровые состязания)	1
14	Малые Олимпийские игры.	1

15	История и значение комплекса ГТО. Эстафеты, упражнения, направленные на освоение навыков движения в соответствии с видами испытаний и нормами для 1-3 ступени.	1
----	--	---

Ожидаемые результаты

К концу смены дети должны:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды подвижных игр;
- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Список литературы

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198
Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005 Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

**Программа хорового кружка
«С песней по жизни»**

(возраст детей 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

Музыкальные занятия занимают одно из ключевых мест в системе духовно-нравственного воспитания у детей.

Вокально-хоровое пение, являясь важным компонентом морального становления личности школьников, обладает мощным потенциалом в области формирования у них гражданско-патриотических чувств. Песни затрагивают внутренний душевный мир человека, вызывают сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание.

Актуальность хорового кружка «С песней по жизни» заключается в том, что нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях это три важнейших направления в воспитательной работе.

На кружке внимание уделяется репетиционной деятельности, через фонограммы с голосами «минусовки». Пение тренировочного материала должно проходить живо, интересно, эмоционально.

Репертуар на военную тематику подбирается с учётом возрастных особенностей учащихся: несложные мотивы, легко запоминающийся текст.

Уделять внимание воспитанию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям достойным страницам его прошлого через музыку. Воспитать у учащихся чувство гордости за свою Родину и выражать это в пении.

Также следует уделить внимание воспитанию у детей культуры, восприятия музыки, расширения их музыкального кругозора.

Участие в художественной самодеятельности, организация отчётных концертов - всё это поможет развить художественный вкус, высокие нравственные ценности, пробудить слушательский интерес и благородное отношение к своей Родине.

Цель программы – формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры, через активную музыкально-творческую деятельность.

Задачи программы:

1. Формировать духовные качества личности учащихся, расширять их музыкальный кругозор;
2. Развивать уважение к музыкальному наследию своей страны;
3. Воспитывать представление о благородстве, готовности к научному подвигу через песни.

Программа хорового кружка рассчитана на детей от 6,6до14лет.

Программарассчитанана15часов.

Техническое обеспечение

Компьютер; музыкальные инструменты: фортепиано, баян;
магнитофон; фонограммы песен; нотный материал; микрофон.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во
1.	Певческая установка .Дыхание и дыхательная гимнастика « Гимн химиков».	1
2.	Певческая установка. Дыхание и дыхательная гимнастика. «Сибирь моя, Сибирь» Музыка А. и Г. Заволокиных, слова Ю. Полухина	1
3.	Формирование сценической культуры. <u>Георгий Свиридов</u> « <u>Время, вперед!</u> » Гимн прогресса русской науки	1
4.	Формирование сценической культуры .Вокально-певческая постановка корпуса. В.Я. Шаинский «Вместе весело шагать»	1
5.	Формирование сценической культуры . Вокально-певческая постановка корпуса. «Земля зовет» Музыка А. и Г. Заволокиных, слова В. Бокова	1
6.	Дикция, артикуляция, слово. «Ромашковая Русь» Музыка Ю.Чичкова Слова М.Пляцковского	1
7.	История создания народных песен.	1
8.	Прослушивание песни. Юрий Визбор — «Археологи».	1
9.	Известные композиторы . Просмотр видеофильмов о русских композиторах	1
10	Разучивание песни «Притяжение Земли»Музыка: Д. Тухманов Слова: Р. Рождественского	1
11	Интонация. Работа с фонограммой. « Песенка юных космонавтов»	1
12	Интонация. « Русь» Музыка Ф. Дейнеки, слова И. Никитина	1
13	Сольное исполнение. «Марш юннатов» Музыка: И.Дунаевский Слова: М. Матусовский	1
14	Хоровое исполнение. «Вперёд, Россия!» слова и музыка О.Газманова	1
15.	Итоговое занятие. Отчётный концерт.	1

Ожидаемые результаты:

- наличие интереса к хоровому пению и вокальным произведениям;
- умение исполнять несложные песни;
- умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство;
- формирование положительного общественного отношения к музыкально-эстетическому воспитанию подрастающего поколения;
- развитие и пропаганда вокального пения;

Литература.

- 1.КурушинаТ.А.Творческое развитие учащихся.Волгоград:Учитель,2009.
- 2.Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя /Д:Феникс,2011.
- 3.ОрловаТ.А.,БекинаС.Е.Учите детей петь.М.:Просвещение,1994.
- 4.ЧустоваЛ.И. Гимнастика музыкального слуха:Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз.школ и детских школ искусств. М.:Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2003.
- 5.СоболеваА.Речевые упражнения на уроках пения.
- 6.ШколярЛ.,КрасильниковаМ.КритскаяЕ.идр.:«Теория и методика музыкального образования детей».

**Программа
компьютерного клуба
«Юный информатик»**

(Возраст детей – 6,6 - 14 лет)

Пояснительная записка

В настоящее время все большее распространение получает компьютерная техника.

Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико – математических дисциплин.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Цель – обучить работе в основных пакетах и базовых программах MS Windows.

Задачи:

Обучающие:

- ♦ Познакомить с основными понятиями информатики;
- ♦ Развитие мотивации к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- ♦ Приобретение определённых навыков и умений в работе с наиболее распространёнными типами прикладных программных средств. *Развивающие:*
- ♦ Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, внимание при работе на компьютере;
- ♦ Формировать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.

Воспитательные:

- ♦ Формировать информационную культуру учащихся;
- ♦ Воспитывать толерантное отношение в группе;
- ♦ Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- ♦ Воспитывать прилежания при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

Срок реализации образовательной программы: 15 дней

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности. Состав ПК и принцип работы основных его устройств.	0,5	0,5	1
2	Графический редактор Paint. Инструменты для рисования. Настройка инструментов и панели инструментов. Фрагмент рисунка.	0,5	0,5	1
3	Создание компьютерного рисунка.	0,5	0,5	1
4	Сборка рисунка из деталей.	0,5	0,5	1
5	Рисунки с помощью произвольных линий.	0,5	0,5	1
6	Я художник. Создание рисунка на свободную тему. Конкурс рисунков.	0	1	1
7	Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Создание, редактирование и сохранение текстового документа.	0,5	0,5	1
8	Форматирование текста. Работа с использованием шаблонов.	0,5	0,5	1
9	Оформление текста в виде таблицы. Вставка рисунков и объектов.	0,5	0,5	1
10	Сам себе редактор. Создаём календарь	0	1	1
11	Возможность и область использования приложения Power Point. Группы инструментов среды Power Point.	0,5	0,5	1
12	Выделение этапов создания презентаций. Выбор дизайна презентации.	0,5	0,5	1
13	Ввод текстовой информации на слайды. Рисунки и графические примитивы на слайдах.	0,5	0,5	1
14	Создание анимации текста и рисунка	0,5	0,5	1
15	Конкурс презентаций «Презентация о самом себе»	0	1	1

Содержание программы

Тема 1. Введение. (1ч.)

Теоретическая часть. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Устройства, из которых состоит компьютер. Основные элементы, входящие в состав данных устройств.

Практическая часть. Работа с элементами рабочего стола. Создание рабочей папки на рабочем столе. Переименование папки, документа. Удаление объектов.

Тема 2. Обработка графической информации. (5 ч.)

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск программы и выход из программы. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры.

Распылитель. Заливка. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Сохранение изображения.

Практическая часть. Создание и редактирование рисунков. Внесение текста в изображение. Вырезание и копирование части изображения.

Тема 3. Обработка текстовой информации. (4 ч.)

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Использование панели инструментов Рисование.

Практическая часть. Набор текста и форматирование. Создание таблицы. Вставка надписей и автофигур, объектов WordArt и ClipArt. Клавиатурный тренажёр.

Тема 4. Создание презентаций в среде Power Point. (5 ч.)

Теоретическая часть. Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов.

Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание

анимационных эффектов в слайдах.

Практическая часть. Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Создание и редактирование анимации. Настройка анимации

объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации. Создание собственной презентации. Игра-конкурс.

Ожидаемые результаты освоения программы

В рамках изучения программы учащиеся должны

знать:

- ♦ основные компоненты компьютера и принцип работы его основных устройств;
- ♦ технологию обработки информации с помощью ПК;
- ♦ принцип работы графического редактора Paint;
- ♦ инструменты и возможности графического редактора;
- ♦ назначение и возможности программы PowerPoint;
- ♦ этапы и приёмы создания презентации в PowerPoint;
- ♦ основные объекты текстовых документов и их параметры;
- ♦ этапы создания и редактирования текстовых документов;
- ♦ этапы форматирования текста и копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

уметь:

- ♦ выбирать пункты меню;
- ♦ запускать программу и завершать работу с ней;
- ♦ создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- ♦ создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- ♦ применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- ♦ создавать презентации в программе PowerPoint;
- ♦ применять различное оформление слайдов;
- ♦ удалять, перемещать и копировать слайды;
- ♦ анимировать объекты на слайдах;
- ♦ настраивать способ демонстрации и сохранять презентации.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы «Юный информатик» требуется компьютерный класс, оснащенный всеми требованиями безопасности и охраны труда.

Технические устройства: персональные компьютеры, мультимедиа проектор, экран, сканер, принтер, модем. Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

Список литературы

1. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.
2. Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006.
3. Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.

4. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006.
5. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. пособие – Волгоград, 2007.
6. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2003. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей, 2006.
7. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2007.
8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2005.
9. Сайты в помощь учителю:
 - ♦ www.klyaksa.net
 - ♦ www.metod-kopilka.ru
 - ♦ www.pedsovet.org
 - ♦ www.uroki.net
 - ♦ www.intel.ru

