

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»	
<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель ШМО <u>Берсенева М.С.</u></p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 31.08.2021 г. № 134 Директор <u>Л.Л. Малетина</u></p>	<p>«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>Л.Л. Малетина</u></p>
<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>

**Рабочая программа
учебного предмета «Экономика» организационного
раздела ООП учебного плана
(10 - 11 классы, углубленный уровень)**

Составитель: Берсенева М.С.

г. Куртамыш – 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Авторской программы и УМК по учебному предмету «Экономика».
4. ООП ООО МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Экономика» **для углубленного уровня** среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;

- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
- *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

2) содержание учебного предмета, курса

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества.* Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама.* Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Углубленный уровень (10-11 классы)			
	Тема	Кол-во часов		
1	Основные концепции экономики	Определяется учителем самостоятельно (см. примечание)		
2	Микроэкономика	Определяется учителем самостоятельно (см. примечание)		
3	Макроэкономика	Определяется учителем самостоятельно (см. примечание)		
4	Международная экономика	Определяется учителем самостоятельно (см. примечание)		
Итого:		68	64	132

Примечание: Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Календарно-тематический план для 10 класса (углубленный уровень) по УМК

Хасбулатова Р.И.

(2 часа в неделю – углубленный уровень, в год количество часов 68)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (углубленный уровень)
	Тема 1. 1 Экономика - наука и практика.	
1-2	Экономика как наука. Проблема выбора	2
3-4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	2
5-6	Факторы производства	2
	Тема. № 2. Экономическая система государства.	
7-8	Два способа решения фундаментальных проблем Административно-плановая система	2
9-10	Рынок и его функции Кругооборот доходов в рыночной экономике	2
11-12	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	2
	Тема №3 Спрос, предложение и рыночное равновесие	
13	Спрос и закон спроса	1
14	Предложение и закон предложения	1
15	Рыночное равновесие	1
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	1
18	Решение задач	1
	Тема №4 Эластичность спроса и предложения	
19	Ценовая эластичность спроса.	1
20	Эластичность спроса и доход производителей	1
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1
23	Ценовая эластичность предложения	1
24	Практическое применение теории эластичности	1
25	Контрольная работа №1 по теме «Экономика как наука и хозяйство»	1
	Тема №5. Цена и стоимость.	
26	Цена товара. Общая и предельная полезность.	1
27	Ценовой механизм. Закон убывающей предельной полезности	1
28	Альтернативная стоимость. Правило максимизации полезности	1
29	Решение задач	1
	Тема№6. Конкуренция и рыночные структуры.	
30	Типы рыночных структур	1
31	Совершенная конкуренция	1
32	Монополия	1
33	Олигополия	1
34	Монополистическая конкуренция	1
35	Практикум.	1
	Тема№7 Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	
36	Доходы	1

37-38	Расходы семьи, закон Энгеля	2
39	Доход, потребление и сбережения.	1
40-41	Государственное регулирование минимума заработной платы	2
	Тема №8-9. Деньги и банковская система. Рынок финансов.	
42	Роль денег в рыночной экономике	1
43	Виды денег и их свойства Функции денег	1
44	Коммерческие банки	1
45	Потребительский кредит. Депозиты. Ипотека	1
46	Центральный банк	1
47	Решение задач	1
	Тема 10-11. Фондовая биржа и страхование	
48	Фондовые биржи и их деятельность.	1
49	Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг	1
50-51	Страхование и страховые услуги	2
	Тема №12. Рынок труда. Безработица	
52-53	Рынок труда и заработная плата	2
54-55	Профсоюзы и трудовые конфликты.	2
56-57	Формы и причины безработицы	2
	Тема №13. Фирма. Производство и издержки.	
58	Современная фирма. Фирма коммерческая организация.	1
59	Продукт фирмы	1
60-61	Бухгалтерские и экономические издержки	2
62	Как изменяются издержки фирмы	1
63-64	Решение задач	2
65	Контрольная работа №2 по теме «Основные экономические составляющие»	
66-68	Повторение	3
	Итого	68

**Календарно-тематический план для 11 класса
КТП уроков экономики в 11 классе (углубленный уровень) по УМК
Хасбулатова Р.И.
(2 часа в неделю – углублённый уровень, в год количество часов 68)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (углубленный уровень)
Раздел 11. Менеджмент и маркетинг.		
1	Вводное занятие. Менеджмент общие понятия.	1
2	Современные тенденции менеджмента	1
3-4	Маркетинг	2
5-6	Банкротство фирмы	2
7-8	Решение задач	2
Раздел №12 Государственные финансы.		
9-10	Государственные финансы	2

11-12	Налоги.	2
13-14	Механизм налогообложения	2
15-16	Решение задач	2
Раздел №13. Государство и экономика.		
17-18	Причины вмешательства в экономику	2
19-20	Формы участия государства в экономике	2
21-23	Решение задач	3
Раздел №14. Основные экономические показатели.		
24-25	Основные макроэкономические показатели	2
26-27	Национальный доход	2
28-29	Решение задач	2
30	Повторение по теме «Государство и экономика»	1
31	Контрольная работа №1 по теме «Государство и экономика»	1
Раздел №15. Экономический рост.		
32-33	Измерение экономического роста	2
34-35	Мультипликатор	2
36-37	Решение задач	2
Раздел №16. Цикличность развития экономики.		
38-39	Экономический цикл	2
40-41	Механизм экономического цикла	2
42-43	Мировые кризисы	2
44	Практическая работа «Циклы в экономике»	1
Раздел №17. Международная торговля и валютный рынок.		
45-46	Международная торговля. Возникновение.	2
47-48	Валютный рынок и курсы валют	2
49	Закономерности развития мировой торговли Внешнеторговая политика Протекционизм.	1
50	Практическая работа «Международная торговля»	1
Раздел №18. Альтернативные системы и модели современной экономики.		
51-52	Альтернативные экономические системы	2
53	Национальные модели современной экономики	1
54-55	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	2
56	Решение задач	1
Раздел №19. Экономика России. 4 часа.		
57	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	1
58	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1
59	Потенциал России и возможности экономического роста	1
60	Перспективы развития Российской экономики	1
Раздел №20. Глобальные экономические проблемы.		
61	Глобальные экономические проблемы	1
62	Индекс развития человеческого потенциала	1
63	Контрольная работа №2 по теме «Международная экономика»	1
64	Повторение	1
	Итого	64