

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»	
<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель ШМО <u>Берсенева М.С.</u> /</p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 31.08.2021 г. № 134 Директор <u>Малетина Л.Л.</u> Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>Малетина Л.Л.</u> Л.Л. Малетина</p>
<p>«Введено в действие», приказ от Директор <u>Малетина Л.Л.</u> Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от Директор <u>Малетина Л.Л.</u> Л.Л. Малетина</p>

Рабочая программа

элективного курса

« Гражданское население в противодействии терроризму и

экстремизму»

организационного раздела ООП учебного плана

(10-11 классы)

Составитель: Берсенева М.С., высшей
квалификационной категории

г. Куртамыш – 2021 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго (нового) поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее — Комплексный план).

Настоящая программа курса по выбору (Далее - Программа) предназначена для учащихся образовательного учреждения в возрасте от 14 до 16 лет и ориентирована на формирование у них основ антитеррористической идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллегии МВД России 4 марта 2015 года особо подчеркивал, что «Серьезную озабоченность вызывает рост преступлений экстремистской направленности – почти на 15 процентов». Он также отмечал, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии. К чему это может привести, мы хорошо знаем по примеру соседней страны — Украины».

Важно также констатировать, что реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм. Об этом свидетельствуют материалы международной конференции высокого уровня по борьбе с насильственным экстремизмом, которая состоялась в феврале 2015 года в США. Данный Саммит собрал высокопоставленных представителей органов государственной власти из более чем 60 стран в целях объединения усилий в борьбе с угрозами, исходящими от воинствующего насильственного экстремизма и особенно помешать радикализации сознания молодых людей экстремистскими группировками.

Именно поэтому, сейчас, как свежий воздух, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде. Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Противодействие терроризму и экстремизму» обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии. Кроме того, подготовка специальных программ и методик антитеррористического образования и воспитания, их апробация в среде учащейся молодежи в учебных заведениях может стать добротной основой для выработки научно-практических рекомендаций для иных образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления в регионах со сложной обстановкой в рассматриваемом контексте.

Совокупность изложенного ранее дает веские основания для формулировки следующего основополагающего вывода: для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Именно терроризм является серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Основные цели и задачи реализации Программы.

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (обучающихся) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Предполагаемые результаты

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие **интерактивные формы и методы обучения:**

коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Зачетные
1.	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	8	
2.	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.	8	
3.	Противодействие экстремизму и терроризму в России	9	
4.	Практические занятия по противодействию терроризму и экстремизму	8	2
	Итого:	34	Из них 2

Содержание программы

Тема 1. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности (8 часов)

Исторические корни и эволюция терроризма. Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).

Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.

Международный опыт профилактики терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 2. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (8 часов)

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Кибертерроризм как продукт глобализации. Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму в России (9 часов)

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. *Первая и вторая чеченские войны.*

Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.

Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.

Тема 4. Практические занятия по противодействию терроризму и экстремизму (8 часов)

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Темы курса	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
1.	Цели, задачи и основные понятия курса «Общие основы противодействия терроризму». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса	1		1
2.	Терроризм как глобальная проблема современности	2		2
3.	Зарубежный опыт противодействия терроризму	2		2
4.	Экстремизм и терроризм как угрозы	2	2	4

	национальной безопасности России			
5.	Основы антитеррористической политики российского государства	1	1	2
6.	Роль информационной среды в противодействии терроризму	1	2	3
7.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	10	12
8.	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	1	4	5
9.	Повторение		1	1
	Итого	12	20	32

Содержание программы для 11 класса

1. Цели, задачи и основные понятия курса

«Общие основы противодействия терроризму». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: 1) нормативные документы; 2) монографии, статьи, публицистика. *Электронные ресурсы:* основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

2. Терроризм как глобальная проблема современности

Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

3. Зарубежный опыт противодействия терроризму

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма:

националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

5. Основы антитеррористической политики российского государства

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

6. Роль информационной среды в противодействии терроризму

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

8. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 10 класса

№ п/п	Дата	Наименование тем и уроков	Количество часов
		Тема 1. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	8
1.		<i>Исторические корни и эволюция терроризма. Политический террор.</i>	1
2.		<i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	1
3.		<i>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</i>	1
4.		<i>Международный опыт профилактики терроризма.</i>	1
5.		<i>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</i>	1
6.		<i>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</i>	1
7.		<i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	1
8.		<i>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</i>	1
		Тема 2. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	8
11.		<i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i>	2
12.		<i>Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>	2
13.		<i>Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.</i>	2
14.		<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</i>	2
Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму в России			9
15.		<i>Первая и вторая чеченские войны</i>	1
16.		<i>Религиозно-политический экстремизм на Кавказе</i>	1
17.		<i>Теракт на Дубровке: организаторы, требования, последствия. Беслан – наша боль.</i>	1
18.		<i>Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине</i>	1
19.		<i>Основы антитеррористической политики России.</i>	1
20.		<i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	1
21.		<i>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</i>	1
22.		<i>Безопасность личности в условиях террористической угрозы</i>	1
23.		<i>Повторение и обобщение по теме «Противодействие экстремизму и терроризму в России»</i>	1
Тема 4. Практические занятия по противодействию терроризму и экстремизму			9
24.		<i>Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности</i>	1
25.		<i>Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях</i>	1
26.		<i>«Может ли «чужой» стать своим?» Рефлексия. Тренинги.</i>	1
27.		<i>Круглый стол по теме «Противодействие терроризму и экстремизму»</i>	2
28.		<i>Повторение и обобщение изученного материала</i>	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 11 класса

урок а п/п	Дата		Содержание (раздел программы, тема урока)	Количество во часов по теме
	план	факт		
1. Цели, задачи и основные понятия курса «Общие основы противодействия терроризму». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса (1 час).				
1			Содержание, цели, задачи и основные понятия курса «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.	
2. Терроризм как глобальная проблема современности (2 часа).				
2			Терроризм как особый тип войны. Причины возникновения терроризма, его виды. Цели и последствия террористической деятельности.	
3			Особенности современного терроризма. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	
3. Зарубежный опыт противодействия терроризму (2 часа).				
4			Международный терроризм. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Международные нормативно-правовые и организационные основы противодействия терроризму.	
5			Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Антитеррористический центр государств-участников СНГ.	
4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России (4 часа).				
6			Экстремизм, характерные черты. Динамика проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма	
7			Терроризм, характерные черты. Причины возрастания террористических угроз.	
8			Хроника террористических актов на территории постсоветской России.	
9			Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.	
5. Основы антитеррористической политики российского государства (2 часа).				
10			Основы антитеррористической политики российского государства. Нормативно-правовые и организационные основы противодействия терроризму.	
11			Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.	
6. Роль информационной среды в противодействии терроризму (3 часа).				
12			Роль СМИ в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.	
13			Новые информационные технологии в противодействии терроризму.	
14			Информационно-пропагандистское воздействие на целевые группы. Формирование стойкого неприятия, иммунитета к идеям (идеологии) терроризма.	
7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы (12 часов).				
15			Терроризм как угроза мирному населению.	
16			Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.	
17			Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.	
18			Культура безопасности жизнедеятельности.	
19			Правила поведения в общественных местах, местах массового скопления людей.	

20			Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.
21			Правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов.
22			Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта по телефону. Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта в письменном виде.
23			Правила поведения населения в случае захвата в заложники.
24			Реагирование на террористические атаки с применением химического и биологического оружия. Реагирование на террористические атаки с применением радиологического и ядерного оружия.
25			Мероприятия по снятию возникшего стресса и выработке психологической устойчивости у пострадавших при чрезвычайных ситуациях и террористических актах.
26			Способы противостояния стрессовым факторам.
8. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму (5 часов).			
27			Межнациональное общение. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.
28			Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в РФ.
29			Проблемы и перспективы межнациональных отношений в современной России.
30			Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
31			Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
Повторение (1 час).			
32			Деловая игра «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты».

Список литературы

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.
13. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
14. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
15. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
16. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
17. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
18. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crimeresearch.org/library/kiber1.htm>
19. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.
20. Буряева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.
21. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
22. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.
23. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crimeresearch.org/library/Gol_tem3.htm
24. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
25. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — С. 20-25.
26. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.
27. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. — 2013. — № 10. — С.17. 31
28. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. — 2012. — № 10. — С. 13-20.
29. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
30. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
31. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
32. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
33. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. — 2012. — № 4.
34. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.

35. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 4. — 2012.

36. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

37. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>

38. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besopst4-21.html>

39. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.

40. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. — М.: ИНФРА-М, 2014.

41. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. — 2014. — № 3. — С.62-69.

42. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>