

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»	
<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Руководитель ШМО <u>Показаньева Т. В.</u> /</p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>Л.Л. Малетина</u></p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>
<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  
организационного раздела ООП учебного плана  
( 11 класс)**

Составитель: Берсенева М.С., учитель высшей  
квалификационной категории

г. Куртамыш – 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» систематизирует и конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, рассчитана на 32 часа. В современных условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

**Цель курса:** совершенствовать методику преподавания обществознания при подготовке учащихся к ЕГЭ

### **Задачи курса:**

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

### **Содержание курса включает**

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является пробный экзамен.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

### **В результате изучения данного курса учащиеся должны:**

1. Систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;  
Проявлять компетентность, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

## **Требования к результатам обучения**

**Личностными** результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными** результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание элективного курса**

### **Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (3 ч)**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### **Раздел II. Человек в обществе. (7 ч)**

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

### **Раздел III. Общество как мир культур. (6 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

### **Раздел IV. Право. (16 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Тип занятия	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. 3 ч</b>				
1	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ.	Вводная беседа		
2	Анализ текста по обществознанию. Составление плана ответа.	Лекция с элементами практической работы		
3	Развернутый ответ (задание 25) по обществознанию.	практикум		
<b>Раздел II. Человек в обществе. 7 ч</b>				
4	Человек в обществе. Что такое общество. Общество как сложная система.	Лекция с элементами практической работы		
5	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Социальная сущность человека.	Лекция с элементами практической работы		
6	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Мышление и деятельность.	Лекция с элементами практической работы		
7	Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные взаимодействия.	Лекция с элементами практической работы		
8	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Практикум		
9	Практическое занятие. Технология написания эссе.	Практикум		
10	Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Современное общество.	Лекция с элементами практической работы		
<b>Раздел III. Общество как мир культуры. 6 ч</b>				
11	Понятие культуры. Духовная культура.	Лекция с элементами практической работы		
12	Мораль.	Лекция с элементами практической работы		
13	Наука и образование. Истина и ее критерии.	Лекция с элементами практической работы		

14	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	тренинг		
15	Искусство. Массовая культура.	Лекция с элементами практической работы		
16	Практическое занятие. Как написать эссе.	Лекция с элементами практической работы		
<b>Раздел IV. Право. 16 ч</b>				
17	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	Лекция с элементами практической работы		
18	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	Лекция с элементами практической работы		
19	Источники права. Решение тестовых заданий.	Лекция с элементами практической работы, тренинг		
20	Правоотношения. Правонарушения.	Лекция с элементами практической работы		
21	Гражданство РФ.	Лекция с элементами практической работы		
22	Права и обязанности граждан РФ. Решение тестовых заданий.	Лекция с элементами практической работы		
23	Гражданское право.	Лекция с элементами практической работы		
24	Семейное право.	Лекция с элементами практической работы		
25	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.	Лекция с элементами практической работы		
26	Экологическое право.	Лекция с элементами практической работы		
27	Процессуальные отрасли права.	Лекция с элементами практической работы		
28	Суд. Судопроизводство.	Лекция с элементами практической работы, тренинг		
29	Международная защита прав человека.	Лекция		

<b>30</b>	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	тренинг		
<b>31-32</b>	Тестирование. Решение заданий с выбором ответа. Развернутый ответ (задание 25) по обществознанию.	тренинг		

### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. .Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.
3. ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2017.
- 4 Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2017.
5. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова – М.: «Экзамен», 2017.
- 6.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений