

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»	
<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Руководитель ШМО <u>Показаньева Т.В.</u> / Показаньева Т.В.</p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская СОШ №2», Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 30.08.2023 г. № 150 Директор <u>ММ</u> Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>
<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от _____ Директор _____ Л.Л. Малетина</p>

## Рабочая программа

элективного курса «Право» организационного раздела ООП

учебного плана по ФОП

(10-11 класс, углублённый уровень)

Составитель: Берсенева М.С.

г. Куртамыш – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение элективного курса «Право» направлено на достижение следующих целей:

✓ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

✓ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

✓ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

✓ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

✓ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### Задачи

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие *задачи*:

✓ дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;

✓ способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;

✓ способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

#### 1. Право – Русский язык.

При знакомстве с новыми терминами, понятиями обязательно даётся их этимология (происхождение, перевод, значение).

#### 2.Право – Информатика.

Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, что позволяет применять, что позволяет применять учителю и обучающимся в деятельности различные источники информации.

#### 4.Право – История.

Изучение эволюции российского права.

#### 5.Право - Экономика.

Изучение применения законодательства в экономической сфере общества (налоги, фирма и т.д.).

#### 6. Право – Биология, экология.

Рассмотрение основ экологического законодательства, государственных мер по защите окружающей среды.

Таким образом, реализация межпредметных связей способствует повышению познавательной деятельности школьников, помогает разносторонне раскрыть содержания всех учебных предметов в их взаимосвязи.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Право» в 10-11-х классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс. Согласно учебному плану на элективный курс выделено 34 часа из расчёта по 1 час в неделю в 10-11х классах гуманитарного профиля.

### ***Формы организации учебного процесса***

Основной формой обучения является урок. Это обстоятельство предполагает другие формы организации обучения. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: беседа, традиционный урок. Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, коллоквиум, практикум, лабораторная работа, конференция, работа в парах постоянного и смешенного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины,

игры и т.д.. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

#### **Виды деятельности:**

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

#### **Общая характеристика элективного курса.**

Учебный предмет «Право в жизни человека» в 10-11 классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс.

Данный курс базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

«Право» как учебный предмет на базовом уровне позволит выпускнику изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11х классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства;  
система и структура права;  
правотворчество и правоприменение;  
правоотношения;  
правонарушения и юридическая ответственность;  
право и личность;  
конституционное право;  
гражданское право;  
семейное право;  
трудовое право;  
административное право;  
уголовное право;  
экологическое право;  
международное право;  
правосудие;

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения*** элективного курса «Право» выпускник **должен:**

**знать/понимать**

✓ систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

✓ **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

✓ **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного,

работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

✓ *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

✓ *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- ✓ анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✓ применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- ✓ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- ✓ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты

прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **Основное содержание программы.**

### **Вводные уроки**

Предмет изучения элективного курса, его структура. Знакомство с литературой по курсу. Методические указания по написанию развернутого ответа по праву.

### **Государство и право**

Теории происхождения государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### **Право как особая система норм**

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали. Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право). Понятие правоотношение. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и

проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

### **Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Предметы ведения субъектов. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Курганская область как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

### **Права человека**

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Тематическое планирование. 10 класс**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Государство и право	9
3	Право как особая система норм	7
4	Конституционное право	15
5	Итоговое повторение	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### **Тематическое планирование. 11 класс**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Гражданское право	14
2	Семейное право	2
3	Трудовое право	6
4	Административное право	6
5	Уголовное право	4
6	Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право.	1

**Календарно-тематическое планирование**  
**элективного курса «Право»**  
**(10 класс гуманитарный профиль)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок.</b> Предмет изучения курса.	<b>1</b>
	<b>Государство и право (9 часов).</b>	<b>9</b>
2	Происхождение государства и права.	1
3	Государство, его признаки и формы.	1
4	Функции государства.	1
5	Понятие и признаки правового государства.	1
6	Гражданское общество	1
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
8	Современное Российское право.	1
9-10	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ	2
	<b>Право как особая система норм (7 часов).</b>	<b>7</b>
11	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	1
12	Система права.	1
13	Источники права.	1
14	Правоотношения. Правонарушения.	1
15	Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.	1
16-17	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ	2
	<b>Конституционное право (15 часов).</b>	<b>15</b>
18	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ.	1
19	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
20	Гражданство в РФ.	1
21	Федеративное устройство РФ.	1
22	Президент РФ.	1
23	Федеральное Собрание РФ.	1
24	Совет Федерации РФ	1
25	Государственная дума РФ	1

26	Законотворческий процесс в РФ.	1
27	Правительство РФ.	1
28	Судебная власть в РФ.	1
29	Местное самоуправление.	1
30	Правоохранительные органы.	1
31-32	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	2
<b>33-34</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование  
элективного курса «Право»  
(11 класс гуманитарный профиль).**

<b>Гражданское право</b>		<b>14</b>
1-2	Общие положения гражданского права	2
3-4	Гражданско – правовые отношения	2
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2
7-8	Сделки в гражданском праве	2
9-10	Гражданско-правовой договор	2
11-12	Наследование и его правовая регламентация	2
13	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1
14	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	1
<b>Семейное право</b>		<b>2</b>
15	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1
16	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	1
<b>Трудовое право</b>		<b>6</b>
17-18	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	2
19-20	Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	2
21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
22	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	1
<b>Административное право</b>		<b>6</b>
23-24	Органы государственной власти. Государственные служащие.	2
25-26	Административно- правовой статус гражданина.	2
27	Административные правонарушения.	1
28	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	1
<b>Уголовное право</b>		<b>4</b>

29-30	Уголовный закон. Преступление.	2
31	Наказание	1
32	Практикум. Прорешивание материалов ЕГЭ.	1
<b>33</b>	<b>Экологическое право. Международное право. Международное гуманитарное право.</b>	<b>1</b>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

**Литература для обучающихся:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2015.
3. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
4. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2013.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Литература для учителя:**

1. Баранов П. А. Право. 10-11 классы. Учебник для ОУ. Профильный уровень. М., Вента – Граф, 2013
2. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
5. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2015.
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
7. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
9. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

**Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)
3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
4. Конституция РФ.