

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»	
<p>«Рассмотрено» На заседании школьного методического объединения (ШМО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2023 г. Руководитель ШМО /Кирсанова Л.М./</p>	<p>«Утверждено» На заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2»,</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2023 г.</p>
<p>«Введено в действие», приказ от 31.08.2022 г. № 1 Директор  Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от <u>30.08.2023г</u> Директор _____ Л.Л. Малетина</p>
<p>«Введено в действие», приказ от <u>30.08.2023г</u> Директор _____ Л.Л. Малетина</p>	<p>«Введено в действие», приказ от <u>30.08.2023г</u> Директор _____ Л.Л. Малетина</p>

Рабочая программа

**учебного предмета (курс) «Школа безопасности» организационного
раздела ООП учебного плана по ФОП (5-7 класса, базовый уровень)**

**Составитель: Булатова О.М, учитель физической культуры высшей
квалификационной категории**

г. Куртамыш – 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного курса
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Планируемые результаты изучения учебного курса
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Школа безопасности» для 5-7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Школа безопасности» в 5 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей;
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отри

Структура курса «Школа безопасности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Школа безопасности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОС основного общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач курса «Школа безопасности» в 5 и 6 классе в программе предусмотрено по 9 часов (0,25 часа в неделю) , в 7 классе 17 часов (0,5 часа в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основы комплексной безопасности

Учащийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

Учащийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе

проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Учащийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
 - характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Учащийся получит возможность научиться:

- оказывать само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе.. Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешеходов. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Опасные ситуации природного характера. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при различных видах поражений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Первая помощь при отравлениях. Признаки и первая помощь при отравлении никотином. Признаки и первая помощь при отравлении угарным газом

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах общественного транспорта.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Различные природные явления и причины их возникновения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода проезжей части. Правила движения колонны, пешеходов и групп детей. Правила безопасного поведения велосипедиста на улицах и дорогах. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.

Обвалы, оползни, сели их причины и последствия. Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения связанные с ветровыми нагонами воды.

Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров и их последствия. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Правила пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Понятие о наводнении и его характеристика. Меры по снижению потерь от последствий наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации.

Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных и торфяных пожаров.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Инфекционные заболевания животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми, со сверстниками. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями. Умение слушать собеседника.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5 класс

Тематическое планирование	Характеристика основных видов учебной деятельности
---------------------------	--

Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства (6ч)	
Раздел I. Основы комплексной безопасности (2 ч.)	
<p>Человек, среда его обитания, безопасность человека. Опасные ситуации техногенного характера.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии.</p> <p><i>Практическая:</i> Составлять правила собственного безопасного поведения дома в различных опасных ситуациях.</p>
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (2 ч.)	
<p>Опасные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности природных условий в городе и сельской местности, возможные опасные ситуации, связанные с природными условиями. Характеризуют взаимоотношения людей, проживающих в городе.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><i>Практическая:</i> Составлять правила собственного безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p>
Раздел 3.. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2 ч.)	
<p>Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды террористических актов и их последствия</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать виды экстремисткой и террористической деятельности.</p> <p><i>Практическая:</i> Объяснять общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения</p>

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (1 ч.)	
О здоровом образе жизни. . Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомятся с основными положениями здорового образа жизни.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать сущность здорового образа жизни, формирование привычек обеспечивающих высокий уровень здоровья.</p> <p><i>Практическая:</i> Вырабатывать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (2 ч.)	
Первая помощь при различных видах поражений.	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать необходимость своевременного оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Практическая:</i> Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6 класс

Тематическое планирование	Характеристика основных видов учебной деятельности
Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства (6ч)	
Раздел I. Основы комплексной безопасности (2 ч.)	
<p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.</p> <p>Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности жизнеобеспечения в условиях автономного существования и возможные опасные ситуации</p> <p><i>Аналитическая:</i> <i>Естественные потребности человека для гармоничного развития человека.</i></p> <p><i>Практическая:</i></p>

<p>Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.</p>	<p>Составлять правила собственного безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (2 ч.)</p>	
<p>Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности природных условий в городе и сельской местности, возможные опасные ситуации, связанные с природными условиями. Характеризуют взаимоотношения людей, проживающих в сельской местности <i>Аналитическая:</i> Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера. <i>Практическая:</i> Составлять правила собственного безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p>
<p>Раздел 3.. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2 ч.)</p>	
<p>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке. <i>Аналитическая:</i> Анализировать виды экстремисткой и террористической деятельности. <i>Практическая:</i> Объяснять общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения</p>
<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)</p>	
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (1 ч.)</p>	

<p>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.</p> <p>Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомятся с основными положениями здорового образа жизни.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать сущность здорового образа жизни, формирование привычек обеспечивающих высокий уровень здоровья.</p> <p><i>Практическая:</i> Вырабатывать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.</p>
<p>Раздел 5. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)</p>	
<p>Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние социальной среды на здоровье человека.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать необходимость своевременного оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Практическая:</i> Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7 КЛАСС

Тематическое планирование	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p style="text-align: center;">Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства (6ч)</p>	
<p style="text-align: center;">Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</p>	
<p>Различные природные явления и причины их возникновения. Обвалы, оползни, сели их причины и последствия. Наводнения, виды наводнений и их причины.</p> <p>Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.</p> <p>Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров и их последствия. Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. . Правила безопасного поведения при аварийных</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности жизнеобеспечения в условиях автономного существования и возможные опасные ситуации</p> <p><i>Аналитическая:</i> <i>Естественные потребности человека для гармоничного развития человека.</i></p> <p><i>Практическая:</i> Составлять правила собственного безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p>

ситуациях на городском общественном транспорте.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (3 ч.)	
<p>Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча</p> <p>Понятие о наводнении и его характеристика . Правила безопасного поведения в зоне лесных и торфяных пожаров.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Сравнивать особенности природных условий в городе и сельской местности, возможные опасные ситуации, связанные с природными условиями. Характеризуют взаимоотношения людей, проживающих в сельской местности</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><i>Практическая:</i> Составлять правила собственного безопасного поведения в различных опасных ситуациях.</p>
Раздел 3.. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (1 ч.)	
<p>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать виды экстремисткой и террористической деятельности.</p> <p><i>Практическая:</i> Объяснять общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения</p>
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (1 ч.)	
<p>Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Инфекционные заболевания животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.</p> <p>Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Знакомятся с основными положениями здорового образа жизни.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать сущность здорового образа жизни, формирование привычек обеспечивающих высокий уровень здоровья.</p> <p><i>Практическая:</i></p>

<p>Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома.</p> <p>Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми, со сверстниками. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями. Умение слушать собеседника.</p>	<p>Вырабатывать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.</p>
<p>Раздел 5. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)</p>	
<p>Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p>	<p><i>Учебно-познавательная:</i> Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Аналитическая:</i> Анализировать необходимость своевременного оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Практическая:</i> Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи.</p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (5-7 класс).

№ п/п	Раздел, тема	№ урока	Тема урока	Количество часов	Формы текущего контроля успеваемости
Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства					
1.	5 класс. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	(1)	Человек, среда его обитания, безопасность человека	1	
		(2)	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	
		(3)	Безопасность в повседневной жизни	1	
		(4)	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	
		(5)	Пешеход. Пассажир	1	
		(6)	Пожарная безопасность	1	
		(7)	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	(8)	Опасные ситуации природного характера	1	
		(9)	Погодные условия и безопасность человека.	1	
		(10)	Безопасность на водоемах.	1	
		(11)	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	(12)	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	1	
		(13)	. Обеспечение личной безопасности	1	
		(14)	. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.	1	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	(15)	О здоровом образе жизни.	1	

		(16)	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	
5	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	(17)	Первая неотложная помощь и правила ее оказания.	1	
Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства					
6.	6 класс. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	(1)	Природа и человек	1	
		(2)	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.	1	
		(3)	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	
		(4)	Подготовка к выходу на природу	1	
		(5)	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	
		(6)	Укусы насекомых и защита от них.	1	
		(7)	Участники дорожного движения	1	
7.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	(8)	Опасные погодные условия и способы защиты от них.	1	
		(9)	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
8.	Раздел 3.. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	(10)	Антиобщественное поведение и его опасности.	1	
		(11)	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.	1	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
9.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	(12)	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	1	
		(13)	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
		(14)	Влияние социальной среды на здоровье человек	1	
		(15)	Профилактика употребления психоактивных веществ.	1	
10.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой	(16)	Общий порядок действий при оказании первой неотложной помощи.	1	

	неотложной помощи				
		(17)	Первая неотложная помощь при травмах.	1	
Модуль I. Основы безопасности, личности, общества и государства					
11.	7 класс. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	(1)	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители	1	
		(2)	Правила безопасного поведения велосипедиста на улицах и дорогах.	1	
		(3)	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
		(4)	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	
		(5)	Обвалы, оползни, сели их причины и последствия.	1	
		(6)	Наводнения, виды наводнений и их причины	1	
12.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	(7)	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча	1	
		(8)	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	1	
		(9)	Понятие о пожаре.	1	
		(10)	Правила пожарной безопасности в быту	1	
		(11)	. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	1	
13.	Раздел 3.. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	(12)	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	1	
		(13)	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.	1	
<i>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>					
14.	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	(14)	Инфекционные болезни человека, причины их возникновения	1	

		(15)	Инфекционные заболевания животных и растений	1	
15.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой неотложной помощи	(16)	Оказание первой неотложной помощи при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях связок.	1	
		(17)	Оказание первой неотложной помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.	1	
16.	Искусство наложения повязок:	(18)	Спиралевидная повязка,	1.	
		(19)	Повязка «варежка»	1.	
		(20)	Крестообразная повязка на шею.	1.	
		(21)	Колосовидная повязка	1.	
		(22)	Фиксирующая повязка «дезо»	1.	
		(23)	Фиксирующая повязка «вельпо»	1.	
		(24)	Повязки на волосистую часть головы.	1.	
		(25)	Повязка «чепец», «шапочка Гиппократата».	1.	
		(26)	Встречная повязка	1.	
			(27)	Черепашья повязка.	1.
		(28)	Виды кровотечений, их признаки.	1.	
		(29)	Способы остановки кровотечений	1.	
		(30)	Переломы, вывихи, растяжения связок.	1.	
		(31)	Первая помощь при переломах.	1.	
		(32)	Синяк, ссадина, гематома.	1.	
		(33)	Болевые ощущения. Снятие болевых ощущений.	1.	
		(34)	Растительные кровоостанавливающие и обезболивающие средства.	1.	
			Укусы насекомых, первая помощь		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. учебник. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. учебник. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. учебник. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.
4. «Действия населения по предупреждению террористических акций» Москва 2006г.
5. «Средства защиты органов дыхания и кожи» учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов экономики, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО. Москва - 2005 г.
6. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие для подготовки руководящего состава объектов экономики, личного состава формирований ГО, для преподавателей ОБЖ и БЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, руководителей занятий с населением по тематике ГО и ЧС. Москва - 2007 г.

