

План работы педагога-психолога в летнем оздоровительном лагере

№	Содержание деятельности/цель	Приемы и методы работы	Сроки проведения (целевая аудитория)	Сотрудничество
I. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Организация и проведение практикума социально-психологической направленности «Мы дружные ребята» Цель: профилактика конфликтов. Создание атмосферы доброжелательности. Дифференциация понятий «дружба», «друг» и осознание важных качеств, которыми они характеризуются. Развитие умений сотрудничества в процессе творческой деятельности. Воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи	Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия	Вторник каждой недели. Общее количество занятий 10 (по количеству отрядов)	Воспитатели, отрядные вожатые
2	Организация и проведение игровых двадцатиминуток: • игровая программа «Мы веселые ребята». Цель: сплочение детского коллектива	Игротерапия	Первая неделя работы лагеря	Отрядные вожатые
3	Проведение профилактической беседы «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: профилактика конфликтов в отрядах	Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах	В зависимости от запроса. С отрядами, где возникают конфликтные ситуации	Воспитатели, отрядные вожатые
II. ДИАГНОСТИКА				
1	Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере	Анкета «Привет, это Я»	Начало смены. Все воспитанники лагеря	Воспитатели
2	Исследование общего эмоционального состояния группы (отряда)	Проективная методика «Цветовой тест эмоционального состояния»; групповая работа с «волшебными красками», беседа	Дети тех отрядов	Вожатые отрядов
3	Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере	Анкета «Мои впечатления»	Конец смены. Все дети лагеря	Воспитатели

III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Индивидуальные развивающие занятия с детьми группы риска (Проводятся с опорой на программу социально-психологического тренинга «Я в ответе за свое здоровье» (Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, М.Н. Мясникова, В.В. Скарга)). Цель: профилактика отклоняющегося поведения.	Игротерапия, арт-терапия, использование направленной визуализации, элементы сказкотерапии	Каждую неделю, между общими мероприятиями с детьми группы риска	Педагог-психолог, социальный педагог, группы риска
2	Индивидуальные занятия развивающей направленности с детьми с ОВЗ	Игротерапия, арт-терапия, сказкотерапия	Каждую неделю, между общими мероприятиями с детьми ОВЗ	Педагог-психолог, Обучающие с ОВЗ

IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1	Консультирование родителей (законных представителей ребенка) – по запросу	Беседа, упражнения, анализ проблемных ситуаций из опыта клиента, моделирование ситуаций и способов выхода из них с целью расширения субъективного опыта несовершеннолетних	Каждую неделю, в зависимости от количества запросов	Воспитатели отрядов
2	Консультирование педагогов, работающих на отрядах (по запросу)			
3	Консультирование отрядных вожатых (по запросу)			